**Информационный отчет**

**о содержании деятельности школьного музея**

**МБОУ СОШ с.Байтарки**

**Ножай-Юртовского муниципального района ЧР**

**1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности музея образовательного учреждения**

Деятельность школьного музея ведётся в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2.Методические рекомендации о создании и функционировании

структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих

учебно-воспитательные функции музейными средствами, утвержденные

письмом Министерства образования России от 09.07.2020 г. №06-735;3. Положение о паспортизации школьных музеев Российской

Федерации, утвержденное ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК от 29.04.2021 г. №9-ОД.,

[Положения о музее образовательного учреждения](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/5aiFPUg23Wbg6M&sa=D&ust=1560749020721000) (школьном музее), на основе которых составлен, [план работы на 2024-2025 учебный год](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/bVZvKxu33WbgAW&sa=D&ust=1560749020722000).

1. **Основные направления деятельности музея образовательного учреждения**

Специфической особенностью школьного музея является историко-краеведческий характер, так как работа связана с изучением истории школы и родного края, изучением и популяризацией военной истории России (патриотическое направление).  Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьных музеях и Программы развития школьного музея:

* Организационная работа и работа с активом школьного музея;
* Научно-исследовательская работа;
* Поисково-собирательская работа;
* Работа с фондами;
* Издательская и информационная деятельность;
* Экскурсионно-массовая;
* Гражданско-патриотическая работа.
1. **Наличие и краткая характеристика образовательной программы музея**

Программа развития школьного музея включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели, задачи программы
3. Социальные функции школьного музея
4. Концепция и образовательное пространство музея
5. Принципы работы школьного музея
6. Ресурсное обеспечение программы
7. Основные направления программы
8. Сроки и этапы реализации программы
9. Результаты реализации программы (прогноз)
10. Механизм оценки результатов
11. **Использование музея в образовательном процессе**

Музей школы всегда играл и играет огромную роль в образовательном процессе школы. Создание электронной экспозиции, разработка и пополнение Сайта музея, интерактивного экспозиционно-выставочного пространства, применение аудиовизуальных и компьютерных средств в музее создают новые возможности в работе с учащимися, отсюда существенно изменился подход к экскурсиям. Сегодня востребованными и интересными для активного участия школьников становятся   новые виды экскурсий – виртуальные, интерактивные экскурсии, квесты.

Достоинства данных экскурсий в том, учителя (не только работники музея) и ученики (не только актив музея) сами отбирает нужный материал, составляет необходимый маршрут, изменяет содержание согласно поставленным целям и запросам. Такие экскурсии имеют большой арсенал средств и методов - видео, звуковые файлы, анимация, архивные материалы и экспонаты, портреты, фотографии, музейные предметы, QR-коды, квестовые и игровые технологии. Все это делает экскурсию более интересной, качественной, результативной. Происходит популяризация и расширение общественного доступа к музейным предметам и музейным коллекциям, осуществление культурно-просветительской и образовательной деятельности. Даже если экскурсия проводится не в самом музее, это ничем не умаляет её результативность.

Содержание экскурсий утверждается советом музея.  Проводятся следующие экскурсии:

**История школы:**

1. ["Из истории школьной формы".](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/dWICla0q3FVCHi&sa=D&ust=1560749020726000) Экскурсия с демонстрацией.
2. ["История школы"](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/2rHV9lHy3G8asV&sa=D&ust=1560749020726000)
3. ["Учителями славится Россия".](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/mO5QlvGz3GM4eE&sa=D&ust=1560749020726000) Ветераны труда школы.
4. ["Назад в прошлое: советская школа в музейных экспонатах"](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/Ej78fwFC3JrmSS&sa=D&ust=1560749020726000)

**Военная история России:**

1. ["Великая война - великая Победа"](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/3yM-80IP3EqC4z&sa=D&ust=1560749020727000)
2. ["Память не знает забвения".](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/PlW7xtlk3F3a5R&sa=D&ust=1560749020727000)Дети войны -учителя МБОУ "СОШ с.Байтарки» рассказывают о войне.
3. ["Война в жизни моей семьи".](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/fqAPOzze3F3Z8D&sa=D&ust=1560749020727000) Стендовая экскурсия по воспоминаниям учителей и учеников школы.
4. ["Великие сражения Великой войны"](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/qg0HG_sY3GSy7k&sa=D&ust=1560749020728000)
5. ["Стояли как солдаты герои-города"](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/LEogYf6Q3GSzZM&sa=D&ust=1560749020728000) О городе-герое Грозном
6. ["Полководцы Великой войны"](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/PmGL_uI-3GT3mH&sa=D&ust=1560749020728000)
7. ["Пионеры-герои"](https://www.google.com/url?q=https://yadi.sk/i/PmGL_uI-3GT3mH&sa=D&ust=1560749020729000)
8. "Дни воинской славы России". Видеоряды.
9. «Жизнь-Родине, честь - никому»;
10. Музейный квест «Дорогами славы»;
11. «Следы Великой Победы».

**История Чеченской Республики и села Байтарки**

1. Их имена носят улицы страны;

В образовательном процессе учителями используются материалы школьного музея: о родном городе, о Великой Отечественной войне, о выпускниках школы, о советском периоде. Проводятся экскурсии-презентации на уроках истории и географии.

1. **Традиционные и инновационные формы работы**

В работе используются как традиционные, так и инновационные формы работы.

**Фондовая и поисковая работа.** Пополнение музейного фонда осуществляется в результате поисковой работы. Основу фондовшкольного краеведческого музея составляют вещественные и письменных и вещественные источники по истории школы и края, около 50 подлинных экспонатов, многое другое, собранные школьниками и педагогами.

В архиве школьного музея хранится большое количество материала о выпускниках школы, учителях, материалы по истории Чеченской Республики и села Байтарки, документы и предметы периода Великой Отечественной войны (зал боевой славы. Жители села Байтаркии – ветераны войны, воины-афганцы).

В 2024-2025 учебном году оформлен уголок историко-краеведческого направления в фойе второго этажа МБОУ СОШ с.Байтарки. Были изготовлены 3 стенда и 2 витрины. По решению актива музея, в этом году была проведена акция «Наш Бессмертный полк». Использование компьютерных технологий позволило подняться на более высокую ступеньку – создать [виртуальную летопись школьных событий:](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/channel/UCHFY9o1djhfrmVrO049YZxw/videos&sa=D&ust=1560749020732000) праздников, мероприятий музея (социальной сети You Tube) [историю кадетского](https://www.google.com/url?q=https://muzeyschool60.jimdo.com/%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F-%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B0-1/%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B4%25D0%25B5%25D1%2582%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B5-%25D0%25B4%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25B6%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5/&sa=D&ust=1560749020734000) и [современного пионерского движения](https://www.google.com/url?q=https://muzeyschool60.jimdo.com/%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2587%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%258F-%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25B0-1/%25D0%25BF%25D0%25B8%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B5-%25D0%25B4%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25B6%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5/&sa=D&ust=1560749020734000) в школе.

***Сайт музея***

Второй год работает [сайт музея школы](https://www.google.com/url?q=https://muzeyschool60.jimdo.com/&sa=D&ust=1560749020739000). Материалы постоянно обновляются. Огромная работа способствовала тому, что большой материал (документы, фотографии, видео и т.д.) оцифрован, проведена дополнительная исследовательская работа. Организовано обеспечение доступа к ресурсам музея через QR-коды для экспонатов. Данная технология используется при проведении экскурсий в квестах. Сайт позволяет в свободном доступе предоставлять педагогам необходимый для уроков материал. Просветительская работа музея, благодаря сайту, выведена на более высокий уровень.

**Экскурсионно-просветительская и культурно-массовая работа.** Одним из направлений работы музея является экскурсионно – просветительская работа. Традиционно музей является местом встречи ветеранов войны и труда, выпускников школы, учебным центром для проведения классных часов, мастер-классов и иных форм досуга. Традиционными формами работы являются экспедиции по сбору краеведческого материала, оформление стендов и альбомов музея, подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий, тематических уроков.

В первом полугодии 2024- 2025 учебного года в музее проведены:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Описание мероприятия** |
| 1 | Обзорная экскурсия для посетителей (бывшие выпускники) | Сентябрь 2024 г. | Знакомство с основными экспозициями музея,  |
| 3 | Экскурсия «Школа наших мам и бабушек» | Ноябрь 2024  | Непосредственное знакомство учеников с партой, школьной формой, пионерской и комсомольской атрибутикой, школьными принадлежностями советского периода. |
| 4 | Исследовательский конкурс «Немые свидетели истории» для учащихся 9-10 классов | Ноябрь 2024 г. | Исследование и составление описания музейного экспоната |

**Проектно-исследовательская работа.** Написание одной исследовательской работы требует много усилий: изучаются архивные документы, проводятся интервью; много времени уходит на правильное оформление работы и на подготовку ее защиты. Но это того стоит: во-первых, эти навыки пригождаются учащимся в будущем, во-вторых, эти материалы пополняют архив музея и могут использоваться для подготовки проектов, уроков мужества, бесед.

Результатом поисково-собирательной работы является нахождение многих предметов быта и утвари, орудий труда, которыми пользовались наши предки, жизни и достижениям земляков, истории школы и жизни педагогов и др.

За год были написаны работы и разработаны проекты, с которыми ребята приняли участие конкурсах.

 Отчёт подготовил Тилиев С.А. руководитель историко- краеведческого ШМ МБОУ СОШ с.Байтарки

**Дата 23.12.2024г**