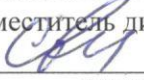


МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. БАЙТАРКИ»
(МБОУ «СОШ с. Байтарки»)
366228, ЧР, Ножай-Юртовский муниципальный район, с. Байтарки, ул., Х.Нурадилова 15,
тел.: (928) 783-79-45; e-mail: baitarki-65@mail.ru;
<http://www.baitarki-65.edu95.ru>;
ОКПО 63420111; ОГРН 1092032001885;
ИНН/КПП 2009001884/200901001

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Р.Н.Селимсултанова/
27 июня 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с. Байтарки»

 /Э.Х.Салбанов/
Приказ от 30 июня 2025г. №83

**План индивидуального образовательного маршрута
для педагогического сопровождения одаренных детей
«Подготовка к олимпиадам по русскому языку»**

Составитель: Селимсултанова Л. Н.,
учитель русского языка и литературы

с. Байтарки, 2025г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
для педагогического сопровождения одаренных детей
по подготовке к ВсОШ школьного и выше этапов.**

Пояснительная записка

Данный образовательный маршрут составлен на основе социального запроса для обучающегося 8 класса МБОУ «СОШ с. Байтарки». Данная образовательная траектория создана совместно с педагогом – психологом Салбановым Б.Х. и родителями (законными представителями) целенаправленно для успешного участия Эпиевой Асинат (победитель школьного этапа ВсОШ по русскому языку) во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку в 2025/2026 учебном году.

Индивидуальный образовательный маршрут построен для углубленного изучения предмета «Русский язык, не входящего в обязательную часть, а также для расширения и углубления круга вопросов по предмету «Русский язык».

Цель: создание условий для реализации интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей, заинтересованных в изучении предмета, для расширения кругозора и участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней предметной направленности по русскому языку.

Задачи:

1. Формирование мотивации для успешного обучения в 8 классе;
2. Формирование навыков самостоятельной деятельности в подготовке к школьным предметам;
3. Подготовка к успешному выступлению на олимпиадах по русскому языку разных уровней;
4. Развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, систематизировать изучаемый материал.
5. Развитие умения публичного выступления, ведения дискуссии, формирование культуры речи.
6. Расширение сферы знаний в области русского языка;
7. Развитие навыков рефлексивной и субъективной деятельности.

Необходимость построения индивидуального образовательного маршрута продиктована следующими обстоятельствами:

1. Невозможно организовать качественную подготовку к олимпиаде по предмету «Русскому языку» без углубленного изучения некоторых разделов.
2. Появились целые педагогические системы, которые рассматривают индивидуализацию обучения как основной педагогический инструмент: «Выбери свой путь к успеху», «Хочу быть успешным», «Одаренные дети» и др.
3. Расширились материальные и технические возможности обеспечения индивидуального образования, в том числе за счет дистанционного обучения и цифровых образовательных ресурсов.

Механизм построения: ИОМ включает занятия в рамках внеурочной работы, индивидуальные консультации, самоподготовка обучающихся.

В ходе учебной деятельности по мере необходимости от успешности можно корректировать количество часов в зависимости от успешности прохождения той или иной темы.

В процессе обучения педагог применяет различные формы учебной деятельности, такие как лекция, практикум, дискуссия, консультация.

Ведущая технология – исследовательское обучение: отбор образовательных ресурсов, необходимых для выполнения конкретно поставленной задачи; решение учебной задачи с использованием специального программного обеспечения, поиск информации и работа с полученной информацией, представление результатов выполнения учебных задач.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ИОМ:

Дополнительной отметки за освоение программы в рамках ИОМ не предполагается.

Описательный характер достижений обучающихся в их динамике и самоанализ становятся главным показателем успешности учеников. Принимается во внимание:

- успешность выступления на предметных олимпиадах и конкурсах, конференциях разного уровня;
- овладения навыками самостоятельной работы;
- развитие навыков самоконтроля, самооценки, ответственности за правильность выбранного решения.

Формы контроля по реализации ИОМ

1. Вводный тест
2. Диагностические работы
3. Пробное тестирование
4. Тематический тест
5. Собеседование (планирование работы по корректировке)
6. Мониторинг результатов
7. Совместный анализ работы

Информационные сведения наставника и обучающегося

<i>Информационная справка о педагоге - наставнике</i>	<i>Информационная справка об обучающейся</i>
ФИО: Селимсултанова Л.Н	ФИО: Этиева Асинат Хусейновна
Стаж работы: более 10 лет	Класс: 8
Занимаемая должность: учитель русского языка и литературы	Кол-во полных лет: 13 лет
Образование: высшее	Результативность участия в ВсОШ прошлых лет:
Квалификация: -	2024/2025 - ШЭ ВсОШ – I – место (39 б.)
КПК за последний год: «Реализация ФГОС в образовательном процессе»	Контактные данные: +7(929)897-58-56
Контактные данные: +7(927)552-74-08	E-mail:

Индивидуальный план подготовки к олимпиаде по русскому языку

1	Анализ текущего уровня	➤ Диагностика; ➤ Решение заданий прошлых лет; ➤ Выявление слабых тем; ➤ Оценка скорости выполнения задач и навыков работы в условиях дефицита времени; ➤ Рекомендации: таблица, оценочный лист
2	Постановка целей (SMART – критерии) Чего хотите конкретно достичь? Как вы поймёте, что результат достигнут? В чем вызов вашей цели? Её реально достигнуть? Не противоречит ли это основной стратегии? Сколько нужно времени для достижения цели?	<u>Конкретность:</u> Занять призовое место в муниципальном этапе ВсОШ. <u>Измеримость:</u> Успешное выполнение к 1 октября 2025г. 10 типовых вариантов, изучив все возможные типы заданий на олимпиаде. <u>Достижимость:</u> Наличие соответствующих ресурсов – педагог-наставник, консультационные занятия, отработка типовых вариантов олимпиадных заданий, достаточно свободного времени. <u>Согласованность:</u> Победа в ВсОШ МЭ дает право участия в РЭ ВсОШ; возможность посетить «АРТЕК»; улучшить знания по предмету; получить высокие баллы на ГИА. <u>Ограниченность по времени:</u> К 20 ноября 2025 г. будут изучены основные разделы по предмету, а также принято участие в ШЭ ВсОШ.
3	Расписание занятий	- 1 раз в неделю; - чередование теоретической, практической формы работы
4	Ресурсное обеспечение	✓ Учебный материал; ✓ Книги; ✓ Научно – популярные журналы; ✓ Онлайн – сообщества; ✓ Образовательные платформы.
5	Полезные ссылки	✓ https://postupi.online/olimpiada/vserossiyskaya-olimpiada-russkiy-yazik-vsosh/zadaniya/?fyear=2025&fschool=8 (представлены задания для подготовки к олимпиаде); ✓ https://цпм.рф/материалы/видеоразборы-всosh-по-русскому-языку/ (ресурс содержит архив заданий, решений и видеоразборов этапов ВсОШ по русскому языку, в том числе регионального этапа 2024/25); ✓ https://vk.com/ezhovunion (на сайте есть архив заданий ВсОШ по русскому языку прошлых лет с ответами и критериями, где можно попрактиковаться в решении олимпиадных

- заданий);
- ✓ <https://source2016.ru/russkij-yazyk-8-klass/> (онлайн олимпиады с заданиями);
 - ✓ <https://rctt.dod95.ru/> (информационный портал «Квант ЧР»)

6 Контроль прогресса

Формы:

- ✓ Индивидуальные занятия;
- ✓ Выдача подготовленных заданий;
- ✓ Анализ работы по итогам работы.

Методы:

- ✓ Анализ результатов пробных олимпиадных работ;
- ✓ Ведение дневника подготовки с отметками достижений и западаний;
- ✓ Изучение тем, не затрагиваемых школьной программой;
- ✓ Соблюдение принципа опережающего уровня сложности.

Инструменты:

- ✓ Задания прошлых лет;
- ✓ Интерактивные платформы.

7 Мотивация

- Использовать геймификацию;
- Привести примеры успеха;
- Создать атмосферу поддержки;
- Предусмотреть возможность нематериального поощрения.

8 Психологическая подготовка

- Привлечь педагога – психолога.

9 Рекомендации

- Корректировать план работы в соответствии с результативностью обучающегося.