

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ с.Байтарки»
Протокол ПС №1 от «25» 08. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом директора
Садбанов Э.Х./
Приказ № 10-П от 30.08.2024г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Байтарки»
на 2024-2025 учебный год.**

Байтарки 2024

Учебный план
для обучающихся I-IV классов в 2023-2024 учебном году
(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или
обучением на родном языке)

1. Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст. 2 ФЗ-273).

Учебный план НОО МБОУ «СОШ с.Байтарки» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план НОО МБОУ «СОШ с.Байтарки» определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности на основе федерального учебного плана (Вариант 4)

Разработка учебного плана *НОО* МБОУ «СОШ с.Байтарки» и распределение учебной нагрузки в учебном плане проведены в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях, а именно:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 286 (с изменениями на 1.09.2024г.);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (с изменениями на 1.09.2024г.);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 1.09.2024г.);
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 (с изменениями на 1.09.2024г.);

6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 (с изменениями на 1.09.2024г.);
7. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 371 (с изменениями на 1.09.2024г.);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
10. Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 1.09.2024г.).
11. Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ ««СОШ с.Байтарки» ;
12. Уставом МБОУ МБОУ ««СОШ с.Байтарки» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики

Учебный план **начального общего образования** МБОУ «СОШ №1 с.Гилянью» разработан на основе требований обновленных ФГОС НОО, с учетом Федеральной основной образовательной программы **начального общего образования**(ФОП НОО), Федеральными учебными планами (ФУП) по установлению академического объема и структуры учебного плана, **СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21¹**

и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей ООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план **начального общего образования** МБОУ ««СОШ с.Байтарки» конкретизирует основные показатели:

-состав учебных предметов;

-недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

-максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

При разработке учебного плана **начального общего образования** были соблюдены два обязательных требования ФГОС НОО:

- ▶ соблюдение минимального и максимального порогов академического объема;
- ▶ соблюдение состава обязательных предметных областей и обязательных предметов.

Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема учебной недельной нагрузки.

¹Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

Таблица 1. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи¹:

Пункт СанПиН	Предмет регулирования	Как выполнять
10.5	Максимально допустимая учебная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	1 класс – 21 час 2-4 классы – 23 час

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности.

Согласно статье 13 ч.10 закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБОУ «СОШ с.Байтарки» установлено количество учебных недель в 2023-2024 учебном году:

в 1 классе – 33 учебных недели;

2-4 классы – 34 учебных недели;

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам²

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 урока и один раз в неделю - 5 уроков (за счет урока физической культуры);

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет (см. Таблица 2).

Таблица 2. Продолжительность перемены

Предмет регулирования	Категория обучающихся	Норматив
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возраста	5 мин
Продолжительность перемен (перерывов), не менее	1-4 классы, обучающиеся ПОО	5 мин
	1-4 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи	10 мин
	Динамическая пауза (для 1-х классов)	40 мин

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598).

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ организация разрабатывает адаптированную программу начального общего образования (одну или несколько) в соответствии с выше указанным ФГОС и федеральной адаптированной программой начального общего образования (утвержденную Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 соответственно.

МБОУ «СОШ с.Байтарки» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной) при реализации ООП НОО, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественнополезных практик и иные формы).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план МБОУ «СОШ с.Байтарки» обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, преподавание и изучение родного(чеченского) языка из числа государственных языков республик Российской Федерации.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык, Литературное чтение на родном (чеченском) языке
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: учебный модуль: «Основы исламской культуры»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6- дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций в недельном учебном плане были учтены следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования)»):

Показатель	Класс			
	1	2	3	4
Смена обучения	Только 1-я смена			
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной	21	23	23	23

неделе				
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)	10	10	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков	не более 5 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня (в академических часах)	4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры	5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках	основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках

Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.
Чередование разных видов деятельности	Основные предметы: (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ «СОШ с.Байтарки» учебные предметы «Родной (чеченский) язык», «Литературное чтение на родном (чеченском) языке», «Родная литература» включены в учебный план МБОУ «СОШ с.Байтарки» на основании поступления соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обеспеченных МБОУ «с.Байтарки» необходимыми условиями.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ с.Байтарки» при изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор учебного модуля "Основы исламской культуры" также был включён в учебный план на основании поступления соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся МБОУ «МБОУ «СОШ с.Байтарки»» часть учебного плана, формируемая участниками

образовательных отношений включает учебные курсы внеурочной деятельности, выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МБОУ «СОШ с.Байтарки»

МБОУ «СОШ с.Байтарки» предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);

в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут;

в 2–4 классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ, при разработке основной общеобразовательной программы общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир".

Формы промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам учебного плана приведены в приложении к учебному плану (Приложение 1).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа государственных языков республик Российской Федерации.

2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 классы

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Изучение русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На «Обучение грамоте» отводится 7 часов в неделю: 4 часа «Русского языка» (обучение письму) и 3 часа «Литературного чтения» (обучение чтению). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель.

Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Русский язык», — 646 ч:

- в 1-х классах - 136 ч - (4 ч в неделю),
- во 2-х классах - 170 - (5 ч в неделю),
- в 3-х классах - 170 - (5 ч в неделю),
- в 4-х классах - 170 - (5 ч в неделю),

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе. Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается введением интегрированным курсом «Обучение грамоте» (161 ч: 92 ч предмета «Русский язык» и 69 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

На курс предмета «Литературное чтение» отводится:

- в 1 классе не менее 10 учебных недель (30 часов),
- во 2-4 классах — по 102 ч (3 ч в неделю в каждом классе)

Изучение предметов **«Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке»** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Часы на

усиление данных предметов взяты из предметной области «Русский язык и литературное чтение», «Искусство».

В данной области изучается родной (чеченский) язык и литературное чтение на родном (чеченском) языке.

Программа по чеченскому языку предусматривает в 1-4 классах взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму на основе усвоения содержания учебного материала и активизации речевой деятельности.

Обучение языку в школах с русским (неродным) языком обучения определяет необходимость обязательной опоры на лингвистическую компетенцию и языковую интуицию ребёнка. Курсы чеченского и русского языков в 1-4 классах должны быть взаимосвязанными и взаимодополняющими.

Программа составлена в соответствии с базисным учебным планом 3-го варианта для образовательных учреждений с русским (неродным) языком обучения. Программа предназначена для школ с русским (неродным) языком обучения, в соответствии с БУП, рассчитана на 405 часов.

На изучение предмета **«Родной (чеченский) язык»** отводится:

- в 1 классе - 66 ч,
- во 2 классе - 102 ч,
- в 3 классе - 102 ч,
- в 4 классе - 102 ч.

На изучение предмета **«Родная (чеченская) литература»** отводится:

- в 1 классе - 66 ч,
- во 2 классе - 68 ч,
- в 3 классе - 68 ч,
- в 4 классе - 68 ч.

Иностранный (английский) язык в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

На изучение предмета **«Иностранный (английский) язык»** отводится 102ч:

- во 2 классе - 34 ч,
- в 3 классе - 34 ч,
- в 4 классе - 34 ч

Изучение предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний;
2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника;
3. Обеспечение математического развития младшего школьника;
4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду

Математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

В учебном плане МБОУ «СОШ с. Байтарки на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них:

- в 1 классе — 132 часа,
- в 2 классе — 136 часов,
- в 3 классе — 136 часов,
- в 4 классе — 136 часов.

Изучение **учебного предмета «Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», — 270 ч (два часа в неделю в каждом классе):

- 1 класс — 66 ч,
- 2 класс — 68 ч,
- 3 класс — 68 ч,
- 4 класс — 68 ч.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в 4 классе, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Родителями учащихся для изучения выбран модуль «Основы исламской культуры».

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли ислама, в истории и культуре нашей страны.

Модуль учебного курса ОРКСЭ изучается в 4классе,0,5 в неделю (17,5ч).

Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство»,—67,5ч(0,5 ч в неделю в каждом классе):

1класс— 16,5ч,

2класс— 17 ч,

3класс— 17 ч,

4класс— 17 ч.

Изучение предмета **«Музыка»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в начальной школе с 1по4класс включительно. Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Общее количество—не менее 67,5часа (16,5часав1классе и по17 часов в год во 2—4 классах).

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием

знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Согласно требованиям ФГОС общее число часов на изучение курса «Технология» в 1—3 классах—135 (по 1 часу в неделю):

33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—3 классах 4

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе, составляет 135 ч (1 час в неделю в каждом классе):

1 класс—33 ч.;

2 класс—34 ч.;

3 класс—34 ч.;

4 класс—34 ч.

3. Внеурочная деятельность (675 ч.)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание внеурочной деятельности, обозначенное в части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках учебного плана, направлено на обеспечения индивидуальных интересов обучающихся начального общего образования, и включает в себя следующие направления:.

Таким образом, план внеурочной деятельности ООП НОО отражает деятельностный подход при формировании комфортной развивающей образовательной среды МБОУ «СОШ №1 с.Гиляны» и предоставляет обучающимся широкие возможности для выбора следующих курсов:

Направление курсов	Наименование курсов	Кол-во часов в неделю	Формы и методы	Цели
<p>-курсы внеурочной деятельности, направленные на поддержку учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;</p>	<p>«Формирование функциональной грамотности»</p>	<p>1</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности реализуется с помощью сетевой формы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности ООП СОО используются система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся</p>	<p>Направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей малой родине, знакомство с её уникальной историей, богатой природой самобытной культурой.</p>

			преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов	
- курсы внеурочной деятельности, направленные на поддержку детских объединений	"Орлята России"	1	Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию	Формирование умений ученического самоуправления
- курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности	Школьный спортивный клуб «Ахмат»	1	Спортивно-оздоровительная деятельность предполагает курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации	Укрепление физического здоровья обучающихся, с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни

<p>учетом соблюдения правил здорового образа жизни</p>			<p>жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни</p>	
<p>-курс внеурочной деятельности, направленный на формирование профориентационной среды; курс направлен на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;</p>	<p>«Тропинка в профессию»</p>	<p>1</p>	<p>Призван создать профориентационную среду, с привлечением приглашённых родителей (законных представителей), других людей-представителей различных профессий. Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий, востребованных в родном краю. Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий. Способствовать самоопределению обучающихся через развитие его интеллектуальных и творческих</p>	<p>Проектные задачи в начальной школе</p>

			способностей.	
<p>-внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (27.6.1.)</p>	<p>Классные часы, внеклассные мероприятия</p>	<p>1</p>	<p>Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам (27.6.2.)</p>	<p>Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе</p>

Пример плана внеурочной деятельности в 1-4 кл. (5-дневная неделя)

Внеурочная деятельность	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Итого
--------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	4
Профориентационная работа	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция, программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России")	1	1	1	1	4
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов	1	2	2	1	6
Итого часов в неделю	5	6	6	5	22
ИТОГО часов за год:	165	204	204	170	743

4.Формы промежуточной аттестации

№	Предметы, курсы	Классы	Формы стартовой диагностики	Формы промежуточной аттестации (годовой)
1.	Русский язык	2-е	Диктант.	Дифференцированный зачёт
		3-4-е	Диктант с грамматическим заданием.	Дифференцированный зачёт
2.	Литература	2-4-е	Задания на основе анализа текста.	Контрольная работа.
3.	Родной язык (чеченский)	2-е	Диктант.	Дифференцированный зачёт
		3-4-е	Диктант с грамматическим заданием.	Дифференцированный зачёт

			заданием.	
4.	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	2–4-е	Задания на основе анализа текста.	Контрольная работа.
5.	Иностранный (английский) язык	2-е	-	Контрольная работа. (ТЕСТ)
		3–4-е	Контрольная работа. (ТЕСТ)	Контрольная работа. (ТЕСТ)
6.	Математика	2–4-е	Контрольная работа.	Дифференцированный зачёт
7.	Окружающий мир	2–4-е	Контрольная работа. (ТЕСТ)	Дифференцированный зачёт
8.	Основы религиозных культур и светской этики (предмет по выбору родителей(законных представителей)	4-е	-	Тест.
9.	Изобразительное искусство	2–4-е	Творческое задание	Творческое задание
10.	Музыка	2–4-е	Творческое задание	Творческое задание
11.	Технология	2–4-е	Творческое задание	Творческое задание
12.	Физическая культура	2–4-е	Сдача нормативов, тест	Сдача нормативов, тест

Учебный план начального общего образования

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

В ФУП НОО такое соотношение не соблюдается. Так как, ООП НОО составляется в соответствии с ФГОС и ФОП в учебных планах общеобразовательных организаций также допустимо отклонение от установленного соотношения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов и их распределение по годам приведены в сетке Федерального учебного плана (Вариант 3).

Учебного плана

(на основе варианта 3 ФУП) для обучающихся I-IV классов в 2024-2025 учебном году
(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего
		Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	Кол-во час	ФПА	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		5		5		5		19
	Литературное чтение	4		3		3		3		13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2		3		3		3		11
	Литературное чтение	2		2		2		1,5		7,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-		1		1		1		3
	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8
	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		0,5		0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5		0,5		0,5		2
	Музыка	0,5		0,5		0,5		0,5		2
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		4
	Физическая культура	1		1		1		1		4
Итого часов в неделю		21		23		23		23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса		0		0		0		0		0
Количество учебных недель		33		34		34		34		
Всего часов УП		693		782		782		782		3039

ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90
--	----	----	----	----	----

В примере 1 учебного плана для 5-дневной учебной недели для увеличения объема часов на изучение родного языка сокращены часы по предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час во 2-4 классах,
- ОРКСЭ на 0,5 час. в 4 классе,
- ИЗО на 0,5 час. в 1-4 классах,
- музыка на 0,5 час. в 1-4 классах,
- физкультура на 1 час. в 1-4 классах.

При таком перераспределении часов в учебном плане 0,5 часов литературного чтения выносятся на внеурочную деятельность, так как в части формируемой федеральной учебной программы для 5-дневной учебной недели не предусмотрены часы, в связи с тем, что максимальный общий объем учебной недельной нагрузки достигнут в части обязательной ФУП.

План внеурочной деятельности в 1-4 кл. (5-дневная неделя)

Внеурочная деятельность	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Итого
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	4
Профориентационная работа	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьный театр, спортивная секция, программа развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России")	1	1	1	1	4
Дополнительное изучение отдельных учебных предметов	1	2	2	1	6
Итого часов в неделю	5	6	6	5	22
ИТОГО часов за год:	165	204	204	170	743