**Муниципальное бюджетное общеобразоательное учреждение**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Байтарки»**

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

 **Эпиевой Раян Тахировны**

**Личный профиль**

**1.1. Общие сведения о педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. О. педагога | Эпиева Раян Тахировна |
| Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому) | СПО,Педагогический колледж ЧГПУ,2019-2022г,учитель начальных классов . Переподготовка- учитель физики Московский университет профессиональной переподготовки и повышения квалификацииНа данный момен заочно продолжает учёбу в ДГПУ на учителя информатики и математики |
| Занимаемая должность | Учитель физики, математики |
| Педагогический стаж | 2 лет |
| Квалификационная категория |  |
| Дата прохождения аттестации |  |
| Профессиональные достижения |  |

**1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Место прохождения (наименование организации, город)** | **Название программы** | **Количество часов** | **Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)** |
| 1 | ИРО ЧР | Современные образовательные технологии в процессе обучения физике и астрономии | 06.11.2018 по 15.11.201872 часа | Удостоверение15,11,2018 |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

**2. Сведения о прохождении независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций**

**2.1. Сведения о результатах диагностики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место проведения** | **Результаты диагностик** |
| 15.04.2024 | прохождение теста в «Самодиагностике Академии Минпросвещения» | Выстраивание стратегии работы сЦифровые компетенции педагога-83% |

**2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Выявленные дефициты** | **Задачи профессионального развития** |
| 1. Недостающий уровень компетенции в области применении системно-деятельностного подхода
2. Недостающий уровень компетенции в области управления педагогических целеобразования деятельностью обучающихся
 | 1.Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений* применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности
* управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности
 |

**3. Тема самообразования педагога:** Согласно выявленных дефицитов «системно-деятельностный подход в обучении физики с использованием цифровых технологии как средство формирования навыков, создать условия для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала, для развития самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность, воспитывающих волю к победе и преодолению трудностей.

**4. Планируемые результаты реализации ИОМ**

1. Повышение уровня предметных компетенции
2. Повышение уровня методических компетенции
3. Освоение методов и приемов развития функциональной естественно-научной и читательской грамотности, креативного мышления учащихся.

**5. Планируемый срок реализации ИОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало реализации ИОМ** | **Окончание реализации ИОМ** |
| Май 2024 | Май 2025 |

**6. Дорожная карта профессионального развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| Профессиональное  | 1.Прохождение курсов повышения квалификации.2. Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий.3. Широкое использование на урокахэлектронных учебников. | 2024-2025Постоянно |  |
| Подготовка учащихся к олимпиадам, НПК | Сентябрь-февраль 2024-2025 |  |
|  | Систематически пополнять папку с результатами работы над темой самообразования | 2024-2025 |  |
| Психолого-педагогическое    | Совершенствовать систему подготовки учащихся к проектной деятельности на уроках физики (создание коллективных презентаций, проектов в гугл презентации) | 2024-2025 |  |
| Работа со слабоуспевающими учениками | В течении уч. года |  |
| Добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету на районном уровне. | В течении уч. года |  |
| Методическое | Составление собственных авторских разработок в электронном варианте и использование их в обучении. Проведение опытно-экспериментальной работы по теме «Разработка и реализация образовательного ресурса на основе облачных технологий». Тестирование в сети Интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| Проведение экспериментов с использованием средств педагогической диагностики, проведение анкетирования, тестов, педагогических наблюдений наначальном и конечном этапе эксперимента по внедрению инновационных образовательных технологий:1) проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся   по   физике с использованием тестов;2) развитие познавательного интереса обучающихся к предмету путем внедрения нестандартных уроков. | 2018-2021 |

 | 2024-2025 |  |
| ИКТ-компетентность | «Современные образовательные технологии в школе. Прикладной инструментарий учителя. Эффективное использование Google-сервисов в проектировании современного урока»;«Использование сетевых сервисов в практической деятельности педагога. Сервисы создания анкет, опросов, онлайн-тестов, в (на примере google.forms)»; «Реализация образовательного ресурса на основе облачных технологийПрофессиональные публикации, создание сайта, брошюры. | 2024-2025 |  |

**7. Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата прохождения КПК** | **Тема курсов повышения квалификации** |
| 1 | Январь-май 2025 | Проектирование и реализация индивидуальной образовательной траектории учащегося на основе обучения решению физических задач различных уровней сложности. Постояннодействующий семинар |
| 2 |  |  |

**8. Рефлексия по итогам прохождения ИОМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Самооценка реализации ИОМ** |
| В течении учебного года | Участие в работе МО , участие и результаты в муниципальных, всероссийских конкурсах и олимпиадах |
| 2024-2025 | Участие в работе школьного сайта (периодическое обновление персональной страницы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Консультативная помощь учителям и учащимся |
|   |  Учитель: Эпиева Р.ТЗам директора по УВР Селимсултанова Р.НДиректор школы: Салбанов Э.Х Июнь 2024г. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |