

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с.Байтарки



Сапбанов Э.Х

приказом от 31.08.2021 г. No 55

Индивидуальный учебный план
начального общего образования

для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи

(ВАРИАНТ 5.1, 5.2)

МБОУ «СОШ с.Байтарки»

Сапаева Мустафы Сулимановича

НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования является организационным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ТНР.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке организационным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ТНР.

Учебный план начального общего образования для учащихся Учреждения, реализующей АООП НОО с ТНР, составлен в соответствии со следующими документами и на основе методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 15 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Требований к АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15)

- примерных учебных планов начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2, Отделение);тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2, Отделение);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от13.12.2013);

- тяжёлыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2, Отделение); Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от13.12.2013);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации в имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629); - письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС с ОВЗ»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

В 2021/2022 уч. году образовательный процесс осуществляется по ФГОС НОО с ТНР – варианты 5.1. и 5.2 (1 отделение) (четырёхлетний и пятилетний сроки обучения в начальной школе).

Обучение проходит по системе **учебников «Школа России»**. Часы учебного плана Учреждения в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (при наличии I дополнительного класса – более 3732 часов).

Срок освоения АООП НОО с ТНР составляет:

- вариант 5.1. - 4 года;

- вариант 5.2. (I отделение) - 4года.

Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается 1 дополнительный класс.

Структура учебного плана Учреждения представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования для варианта 5.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса.

Объем учебного времени составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРК и СЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ («Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предмет «Музыка» изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья.

Вариант 5.2. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями или в условиях общего образовательного потока (в отдельных классах).

Реализация содержания АООП НОО с ТНР вариант 5.2. осуществляется в пролонгированные сроки. Выбор продолжительности обучения на I отделении (4 года или 5 лет) остается за Учреждением. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план включает **обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего **из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть примерного учебного плана начального общего образования для варианта 5.2. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура. При этом выделяются, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи детей, дополнительные задачи реализации содержания предметных областей: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в первом дополнительном и первом классе в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями отсутствует.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** (*обучение грамоте, русский язык и литературное чтение*) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Иностранный язык»** (*иностранный язык*). Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка, возможно, использовать и часы внеурочной деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** (*математика*) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** (*окружающий мир*) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, далее – **ОРК и СЭ**, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ («Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. Предметная область **«Искусство»** (*изобразительная деятельность, музыка*) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** (*труд*) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область **«Физическая культура»** (*физическая культура*) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889).

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с

тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Предметные области	Классы /Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Русский язык и литературное чтение на родном языке	родной (чеченский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика	Математика	2	2	2	2	8
Обществознание и	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		10,5	10,5	10,5	21	101
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	22	105
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая работа		7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	30

Обоснование распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (вариант 5.2., 1 отделение):

- По 1 часу в 2,3,4 классах добавлено на учебный предмет «Математика» с целью организации пролонгированных сроков обучения, развития логического мышления и формирования у обучающихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе.
- 4 часа в 1 (доп.) классе и 5 часов в 1 классе добавлено на учебный предмет «Обучение грамоте» с целью организации пролонгированных сроков обучения. Процессу обучения грамоте отводится чрезвычайно важное место в общей системе образования обучающихся с ТНР. Это обусловлено

характером и структурой речевого дефекта обучающихся. От успешного овладения предметными навыками, УУД по обучению грамоте во многом зависит успешность дальнейшего обучения. Кроме того, на уроках обучения грамоте важную роль играет работа по профилактике дисграфических и дислексических ошибок, формирование навыков каллиграфии, первоначальных навыков орфографии.

3. Во 2, 3, 4 классах по 1 часу добавлено на учебный предмет «Русский язык» с целью организации пролонгированных сроков обучения, т.к. освоение программного материала по русскому языку вызывает наибольшие трудности у обучающихся с ТНР. Преподавание русского языка имеет главной целью коррегировать недостатки речевого развития, обеспечить условия для профилактики и коррекции дислексии, дисграфии, дисорфографии.

4. Во 2, 3, 4 классах по 1 часу добавлено на учебный предмет «Литературное чтение» с целью организации пролонгированных сроков обучения, коррекции нарушений устной и письменной речи, развития связной речи.

Образовательная область «Филология».

Учебный предмет «Обучение грамоте» в 1(доп.) классе состоит из 5 часов обязательной части и из 4 часов вариативной части учебного плана: **итого 9 часов**, в 1 классе - из 4 часов обязательной части и из 5 часов вариативной части учебного плана: **итого 9 часов**. Обучение по рабочей программе, разработанной Чибинеевой Ю.А., и учебнику «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина).

Учебный предмет «Русский язык» во 2 – 4 классах состоит из 4 часов обязательной части и из 1 часа вариативной части учебного плана: **итого 5 часов**.

Обучение по рабочей программе, разработанной Дибировой Джувайрат Мухтаровной, и учебнику Е. В.Канакиной, В. Г. Горецкого. Учебный предмет «Литературное чтение» во 2 – 4 классах состоит из 4 часов обязательной части и из 1 часа вариативной части учебного плана: **итого 5 часов**. Обучение по рабочей программе, разработанной Дибировой Д.М и учебнику Л.Ф. Климановой, В. Г. Горецкого. Образовательная область «Математика и информатика».

Учебный предмет «Математика» в 1(доп.)-4 классах изучается в объёме 4 часов в неделю обязательной части учебного плана и из 1 часа вариативной части учебного плана: **итого 5 часов**. Обучение по рабочей программе, разработанной Чибинеевой Ю.А., и учебнику М.И. Моро, М.А. Бантова.

Образовательная область «Обществознание и естествознание».

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1(доп.) - 4 классах - изучается в объёме 2 часов в неделю обязательной части учебного плана. Обучение по рабочей программе, разработанной Чибинеевой Ю.А., и по учебнику А.А. Плешакова. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Образовательная область «Искусство».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1(доп.) - 4 классах изучается в объёме 1 часа в неделю обязательной части учебного плана. Обучение по рабочей программе, разработанной Чибинеевой Ю.А., и учебникам Л.А. Неменской.

Учебный предмет «Музыка» в 1(доп.) - 4 классах изучается по рабочей программе, разработанной Паниной В.С., и учебникам Е. Д. Критской по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология».

Учебный предмет «Труд» в 1(доп.) - 4 классе изучается в объёме 1 часа в неделю обязательной части учебного плана. Обучение по рабочей программе, разработанной Чибинеевой Ю.А., и учебникам Н.И. Роговцевой. Образовательная область «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в обязательной части учебного плана в 1(доп.) - 4 классах в объёме 3 часов в неделю для удовлетворения биологической потребности в движении. Обучение по рабочей программе, разработанной Кашенковой Л.А., и 118 учебникам В. И. Ляха.

Внеурочная деятельность – 3 часа.

Курс внеурочной деятельности «Час чтения» - 1 час в неделю. Курс внеурочной деятельности «Наглядная геометрия» - 2 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих

коррекционных курсов: **«Произношение»**, **«Развитие речи»**, **«Логопедическая ритмика»**.

Коррекционный курс «Произношение» в 1(доп.) – 2 классах состоит из 2 часов;

обучение по программе, разработанной Кокоулиной Е.М., и учебнику «Произношение.

Мир звуков», авторы Г.В. Чиркина, Е.Н. Российская. Основными задачами

коррекционного курса «Произношение» являются: - развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы; - обучение нормативному/компенсированному произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова); - коррекция нарушений звукослоговой структуры слова; - формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, интонации, логического ударения).

Коррекционный курс «Развитие речи» в 1(доп.) – 2 классах состоит из 2 часов; в 3-4 классах – 4 часа. Обучение по программе, разработанной Чибинеевой Ю.А., и учебнику

«Развитие речи», авторы Г.В. Чиркина, Е.Н. Российская. Главной целью работы по

развитию речи является формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления у обучающихся с ТНР. Реализация

этой цели осуществляется в процессе решения следующих задач: - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательноповествовательной)

на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно- образного, словесно-логического мышления); -

формирование, развитие и обогащение лексического строя речи; - практическое овладение

основными морфологическими закономерностями грамматического строя речи; - практическое овладение моделями различных синтаксических конструкций предложений; - усвоение лексико-грамматического

материала для овладения программным материалом по обучению грамоте, чтению и другим учебным предметам.

Коррекционный курс «Логопедическая ритмика» в 1(доп.) – 4 классах состоит из 1 часа; обучение по программе, разработанной Кокоулиной Е.М. Цель данного курса - преодоление нарушений речи путем развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы двигательного/Речевого и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

В процессе реализации коррекционного курса «Логопедическая ритмика» решаются следующие задачи:

- развитие общей, тонкой и артикуляторной моторики; - развитие дыхания и голоса;

- развитие восприятия, различения и воспроизведения ритмов, реализующихся в различном темпе;

- воспитание координации речи с темпом и ритмом музыки, умения сочетать систему движений (речевых, общих) с музыкой различного темпа и ритма;

- воспитание умения вносить коррективы в характер выполняемых движений в соответствии с заданной установкой (с характером темпа и ритма музыкального произведения);

- коррекция речевых нарушений средствами логопедической ритмики. Часы на индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия выделяются за счёт ставок учителя-логопеда.

Обучение проходит по системе **учебников «Школа России»**. Часы учебного

плана Учреждения в совокупности не должны превышать величину недельной

образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (при наличии I дополнительного класса – более 3732 часов).

Срок освоения АООП НОО с ТНР составляет:

- вариант 5.1. - 4 года;

- вариант 5.2. (I отделение) - 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Для обучающихся с ТНР, не имевших дошкольной подготовки и (или) по уровню

Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 17 часов (0,5 час в неделю).

Предмет «Музыка» изучается в объеме 17 часов (0,5 час в неделю).

Предметная область «Технология» (технология) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 17 часов (0,5 час в неделю).

Предметная область Физическая культура (физическая культура) изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья.

Учебный план АООП НОО (вариант 5.1) (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО МАОУ «ООШ № 2».

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика».

По личному заявлению Сапаевой Разимы Хасановны, матери обучающегося с ОВЗ вариант 5.2 установлена учебная нагрузка на дому: 8 часов в неделю.

Русский язык-2ч

Литературное чтение на русском языке-2ч

Родной(чеченский) язык- 1ч

Литературное чтение на родном(чеченском) языке-1 ч

Математика – 1 ч

Остальные предметы по возможности проходят в классном кол -

своего развития не готовых к освоению программы 1 класса, предусматривается 1 дополнительный класс.

Структура учебного плана Учреждения представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования для варианта 5.1. составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), искусство, технология, физическая культура.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса.

Объем учебного времени составляет 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на освоение основ логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРК и СЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРК и СЭ («Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.