

**Анализ результатов диагностики «Готовность к введению ФГОС СОО», проведённой в марте 2023 года с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ с.Байтарки»**

Обработка результатов диагностики осуществлялась по двум направлениям: 1) определение готовности педагогов к введению обновленного ФГОС на основе их самооценки.

2) Сравнительный анализ ответов педагогов и экспертов.

Соответствие педагога пяти критериям когнитивного аспекта свидетельствует о высоком уровне готовности педагогов к введению ФГОС СОО. По итогам анкетирования можно утверждать, что **уровень готовности педагогов средний**.

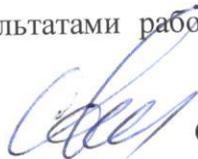
Большинство педагогов **не ждёт** положительных изменений с введением обновленного ФГОС СОО, хотя понимают специфику образовательных отношений и умеют строить урок по новым стандартам, понимают сущность системно-деятельностного подхода. Данные анкетирования показали, что учителя не верят в положительные результаты новых стандартов (вопросы № 15-18).

Озабоченность методистов вызывает вопрос об **оценивании**. Большинство педагогов считают, что умеют оценивать личностные, метапредметные и предметные результаты, однако анализ результатов ВПР говорит об обратном: более 30% учителей ставят отметку необъективно. По результатам анкетирования педагоги на «отлично» умеют работать с информацией, владеют терминологией, используют электронные ресурсы, но достаточно **низкие результаты** показало анкетирование в вопросе № 10 «Владение современными образовательными технологиями» - лишь 3 из 5. Владение теорией не делает педагога увереннее на практике, непрерывный процесс обучения с использованием практических занятий и обмена опытом. По критерию «Владение приемами проектирования, конструирования, моделирования» большая часть педагогов ставят 2 -3 балла. Это самый низкий показатель по вопросам анкеты.

Таким образом, диагностика выявила образовательные и личностные дефициты педагогических работников – результаты исследования дали почву для размышления и материал для планирования дальнейшей

В целом, удовлетворенность результатами работы по освоению обновленного ФГОС учителями оценивается в 3 балла.

Заместитель директора по УВР



Селимсултанова Р.Н.