Информация о реализации Плана-графика

мероприятий (сетевого графика) по обеспечению введения федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ « СОШ с.Байтарки» Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности  (мероприятия) | Планируемые результаты | Контрольные показатели | **Фактическое исполнение** | **Причины**  **неисполнения** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** | | | | |
| Сбор нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ | Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы. | Разработаны нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все вышеперечисленные документы размещены на сайте ОО |  |
| Внесение изменений и дополнений в Устав ОО | Изменения и дополнения в Уставе ОО | Приказ о внесении изменений и дополнений в Устав ОО |  | Документы на стадии разработки |
| Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в МОО и ГОО, приказов по ОО, обеспечивающих готовность к реализации ФГОС ОВЗ по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ | Формирование единого подхода к внедрению ФГОС ОВЗ на уровне муниципалитетов и образовательных организаций | Приказы по  ОО:  - О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ;  - О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;  - Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год;  - Об утверждении годового календарного учебного графика;  - Об утверждении учебного плана;  - Об утверждении программы внеурочной деятельности;  - Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;  - О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;  - Об утверждении новых или доработанных должностных инструкций работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ | Из перечисленных документов разработаны только локальные нормативные документы, регламентирующие введение и реализацию ФГОС ОВЗ и АООП по восьми видам. | нет детей-инвалидов и с ОВЗ  -/- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ** | | | | |
| Издание приказа о создании рабочей группы по подготовке введения  ФГОС ОВЗ | Создание рабочей группы по подготовке введения  ФГОС ОВЗ | Приказ о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ, утверждение Положения о рабочей группе | Издан приказ № 25 от 01.09. 2016 г об утверждении Положения о рабочей группе, о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ |  |
| Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ | Подготовка введения ФГОС ОВЗ | Приказ об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ.  Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры, спорта | Разработан и утвержден план работы рабочей группы приказ № 21 от 25.08.2016 г.  Заключены договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования |  |
| Определение уровня соответствия критериям готовности  к введению ФГОС ОВЗ | Критерии готовности  к введению ФГОС ОВЗ | Информационная справка определения уровня соответствия критериям готовности  к введению ФГОС ОВЗ | Составлена справка и зачитана на совещании при зам. директора по УВР протокол № 1 от 02.09.2016 г. |  |
| Проведение мониторинга готовности  ОО к введению ФГОС ОВЗ.  Мониторинг условий реализации ФГОС ОВЗ | Сбор и анализ информации.  Участие в опросах, заполнение карты самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ. | Карта самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ. | Проведен внутренний аудит готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ, заполнена карта самооценки по готовности школы к введению ФГОС ОВЗ |  |
| Организация деятельности рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению ФГОС ОВЗ | Участие руководящих и педагогических работников ОО в заседании рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению ФГОС ОВЗ | Организация и проведение инструктивно-методических мероприятий (совещания, заседания МО, и т.д.) по вопросам введения ФГОС ОВЗ в ОО. | На сентябрьском совещании МО нач. классов с педагогами школы проведено обсуждение инструктивно-методического материала по вопросам введения ФГОС ОВЗ протокол № 1 от 20.09. 2016 г. |  |
| Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с ОВЗ.  Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ | Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов  Наличие в целевом разделе:  -пояснительной записки;  -планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;  системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.  Наличие в содержательном разделе:  -программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий, в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО);  -программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;  -программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями № 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО);  -программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;  -программы коррекционной работы;  -программы внеурочной деятельности.  Наличие в организационном разделе**:**  **-** учебного плана начального общего образованияобучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов) | Приказы, протоколы заседания рабочей группы об утверждении АООП обучающихся с ОВЗ, рабочих программ учебных предметов; годового календарного учебного графика; учебного плана; программы внеурочной деятельности | Приказом по школе  № 27 от 18.08.2017 утверждены проекты АООП по восьми видам.   * АООП (глухих); * АООП (слабослышащих и позднооглохших); * АООП (слепых); * АООП (слабовидящих) * АООП (ТНР); * АООП (НОДА); * АООП (ЗПР); * АООП (РАС) | -/-  -/- |
| Изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность. | Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей | Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательной организации. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагога-психолога, социального педагога) для проведения стартовой диагностики в начальных классах |  | Инструментарии для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ, и запросов родителей не разработаны по причине отсутствия квалифицированных специалистов |
| Осуществление мониторинга системы образования детей с ОВЗ (в соответствии с приказом  Минобрнауки России от 15.01.2014  № 14) | Проведение мониторинга на уровне ОО, подготовка аналитических материалов, определение перспективных направлений реализации ФГОС ОВЗ | Информационная справка по результатам мониторинга |  | Мониторинг системы образования детей с ОВЗ (в соответствии с приказом  Минобрнауки России от 15.01.2014  № 14) в ОО не проведен |
| Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО | План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО | Приказ об утверждении плана методической работы | План методической работы составлен, но реализуется частично по причине не подготовленности педколлектива |  |
| Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ | Обеспечение участия педагогов в мероприятиях по сопровождению введения и реализации ФГОС ОВЗ | Семинары, конференции по вопросам введения ФГОС ОВЗ | На совещании при зам. директора по УВР протокол № 1 02.09. 2016 г. было проведено обсуждение по вопросам введения ФГОС ОВЗ |  |
| Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ. | Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ. | Диагностический инструментарий (анкеты, опросники) |  | Не проведено, из-за отсутствия необходимых инструментариев |
| Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ | Изучение выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ | Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем. | Анкетирование проведено, информационная справка имеется |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ | Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующие выплаты работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ | Приказы, положения |  | Не разработаны по причине отсутствия финансирования |
| Разработка АООП и определение механизма достижения формирования планируемых результатов | Механизмы для реализации АООП и достижения планируемых результатов | Информационная справка о механизмах, необходимых для реализации АООП |  | -/- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** | | | | |
| Изучение требований к материальной базе ОО при внедрении ФГОС ОВЗ | Формирование перечня необходимого оборудования и учебно-методических  комплексов | План расходов на оснащение ОО необходимым оборудованием |  | План расходов не составлен, так как руководители ОО еще не готовы к решению данного вопроса |
| Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ | Приведение материальной базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС  ОВЗ | Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОО требованиям ФГОС ОВЗ, план мероприятий по устранению выявленных недостатков. | Составлена информационная справка о не соответствии материально-технической базы школы к реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ |  |
| Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО | Приведение материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО | План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ (план мероприятий по устранению выявленных недостатков) |  | План мероприятий по развитию материально-технической базы реализации АООП действующим СанПиН, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников школы не составлен по причине не соответствия материально-технической базы школы действующим требованиям СанПиН |
| Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы | Приведение в соответствие укомплектованности ОО  печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП | Информация об укомплектованности ОО учебно-методическими материалами, разработками, печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП |  | Специальные учебно-методические материалы в школе отсутствуют |
| Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | Перечень доступных и используемых ЭОР | [www.ict.edu.ru-](http://www.ict.edu.ru-) Федеральный портал ” ИКТ в образовании”  <http://media-v-doy.ucoz.ru/->Медиа образование – это новый взгляд на мир, медиа мир…  <http://eois.mskobr.ru/->Единая образовательная информационная среда  [www.mon.gov.ru/-](http://www.mon.gov.ru/-)Министерство образования и науки РФ  <http://www.edu.ru/->Федеральный портал “Российское образование”  <http://www.edusite.ru/->Создание сайтов образовательных учреждений  <http://www.childpsy.ru/-> Детская психология  <http://www.psyparents.ru/-> Детская психология для родителей  *Сетевые образовательные сообщества*  [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) – Всероссийский Интернет – педсовет  *Компьютерные развивающие игры для дошкольников*  “Почитай-ка”, детский сказочный журнал  http://www.e-skazki.narod.ru –Сказки  http://www.skazochki.narod.ru –Детский мир: загадки, песенки, мультфильмы, детеныши животных  http://www.myltik.ru –Детский сайт “Все о мультфильмах” |  |
| Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | Создание специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | Информация о наличии специально оборудованных помещений |  | Отдельного специально-оборудованного помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе отсутствует |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ** | | | | |
| Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ | Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, педагогических чтений по вопросам введения ФГОС ОВЗ | Протоколы совещаний, родительских собраний, публикации в СМИ | Имеется информационная справка об информировании и проведению бесед с участниками образовательного процесса и с родителями детей. Протокол №1 от 05.09.2016 г., где обсуждалась справка |  |
| Создание раздела «Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы | Информирование педагогов, родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ | Раздел на сайте ОО, посвященный вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ. | На САЙТЕ школы создан раздел «Введение ФГОС обучающихся с ОВЗ» |  |
| Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП | Обеспечение  информационной открытости ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | Статьи в газете; информационные сюжеты на телевидении. | На сайте школы (baitarki-65edu95.ru) выложена информация о планируемом введении в ОО ФГОС ОВЗ для доступа участников образовательного процесса |  |
| Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях | Определение доли  родителей, осведомленных о целях введения ФГОС ОВЗ (через анкетирование на родительских собраниях, сайте школы) | Протоколы родительских собраний. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально. | Родители (законных представителей  обучающихся проинформированы о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ. Протокол № 1 от 05.09. 2016 г. через анкетирование и родительские собрания |  |
| Обеспечение публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ | Информирование родителей о ходе подготовки к введению  ФГОС ОВЗ | Перечень видов используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов. | В публичном отчете школы имеется раздел о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ. родителей детей проинформированы о ходе подготовки к введению  ФГОС ОВЗ |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ** | | | | |
| Мониторинг кадрового обеспечения  ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ | Проведение мониторинга в ОО | Информационно-аналитическая справка | Проведён мониторинг кадрового обеспечения на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ в школе. Имеется информационно-аналитическая справка |  |
| Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график.  Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ на 01.09.2016 (2016-2018) | Приказом по школе № 21 от 25.08. 2016 г. разработан план-график повышения квалификации педагогических работников школы по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ на уровне ЧИПКРО |  |
| Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации | Обучение учителей на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ | Курсы, семинары по реализации ФГОС ОВЗ | Учителя начальных классов прошли курсы в сентябре 2016г по теме: «Введение ФГОС ОВЗ в ОО» |  |
| Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО | Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ | Приказ об утверждении плана методической работы | Приказом № 28 от 25.09.2016 утверждён план методической работы. В октябре 2016г проведён семинар по введению ФГОС ОВЗ |  |
| Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ | Обеспечение участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ | Информационная справка об участии в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ | Директор школы принял участие на совещаниях проводимых МОиН, ЧИПКРО, где обсуждались вопросы введения ФГОС ОВЗ в ОО ЧР |  |

Руководитель ОУ Э.Х.Салбанов