**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**на тему: «Об использовании государственной символики РФ»**

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство начинает формироваться у детей с дошкольного возраста. Знакомство с важнейшими государственными символами РФ традиционно входит в содержание патриотического воспитания дошкольников. Но все ли мы знаем и понимаем, как правильно трактуется тот или иной символ и что он означает?

15 апрель 2022 года № СК-295/06 вышло письмо Минпросвещения России «Об использовании государственных символов Российской Федерации», а также опубликованы «Методические рекомендации «Об использовании государственной символики РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

В Методических рекомендация прописано, что система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти.

Приоритеты государственной политики нашего государства направлены на развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

Для нашего государства данный приоритет выступает одним из значимых направлений еще одного документа «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 2 июля 2021 г № 400. В нем говорится, что права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство России – это традиционные российские духовно - нравственные ценности, объединяющие нашу крупнейшую многонациональную и многоконфессианальную страну.

Важнейшим символом российского государства выступает его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования всех уровней.

Использование в обучении и воспитании детей образовательных организаций государственных символов являются важнейшим элементом приобщения к российским духовно - нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Государственные символы – являются неотъемлемой составной частью образовательного процесса , включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ и программ воспитания.

**Государственные символы Российской Федерации.**

Государственные символы РФ – установленные Конституцией РФ и законами, отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность.

В соответствии со ст. 70 Конституции РФ государственный флаг, герб и гимн РФ, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом.

Федеральные законы регулируют вопросы использования государственных символов РФ «О Государственном флаге РФ», «О Государственном гербе РФ», «О Государственном гимне РФ».

Изучение данных символов, необходимо осуществлять в соответствии с федеральными конституционными законами РФ.

**Государственный флаг РФ.**

Изучение Государственного флага РФ регулирует Федеральный конституционный закон РФ от 25 декабря 2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».

Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средний – синего и нижней – красного цвета.

Государственный флаг РФ вывешивается на зданиях (либо поднимается на мачтах, флагштоках) предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности, а также на жилых домах в дни государственных праздников РФ.

Государственный флаг РФ вывешивается постоянно на зданиях образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления или устанавливается постоянно на их территориях.

Государственный флаг РФ понимается (устанавливается) во время официальных церемоний и других торжественных мероприятий. При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага РФ и флага субъекта РФ, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации Государственный флаг РФ располагается с левой стороны от другого флага, если стоять к нему лицом; при одновременном подъеме (размещении) нечетного числа флагов Государственный флаг РФ располагается в центре, а при подъеме (размещении) четного числа флагов (не более двух) – левее центра.

При одновременном подъеме (размещении) Государственного флага РФ и других флагов размер флага субъекта РФ, муниципального образования, общественного объединения либо предприятия, учреждения или организации не может превышать размер Государственного флага РФ, а высота подъема Государственного флага РФ не может быть меньше высоты подъема других флагов.

Использование Государственного флага РФ с нарушением, а также надругательство над ним влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ.

В образовательных организациях рекомендуется еженедельное поднятие (спуск) Государственного флага РФ. Поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели.

Государственный флаг РФ может быть поднят (установлен), также, во время торжественных мероприятий, проводимых образовательными организациями.

Выносить Государственный флаг РФ рекомендуется образовательными организациями при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий (линейки, пятиминутки, собрании, акции, флешмобы и др.). Вынос Государственного флага РФ сопровождается исполнением Государственного гимна РФ (краткой или полной версии).

Понятие (спуск) Государственного флага РФ в образовательных организациях поручается лучшим обучающимся, добившихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности, а так же педагогическим работникам образовательной организации, и в исключительных случаях – родителям (законным представителям) обучающихся воспитанников.

В дни траура в верхней части древка Государственного флага РФ крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага. Государственный флаг РФ, поднятый на мачте (флагштоке), приспускается до половины высоты мачты (флагштока).

Перед проведением торжественных праздничных мероприятий, а также дней траура и скорби, рекомендуется предварительно проводить с детьми и молодежью, обучающихся в образовательных организациях, в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и (или) субъекте Российской Федерации.

**Государственный герб Российской Федерации.**

Изучение данного государственного символа РФ регулирует Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ от 25 декабря 2000 «О Государственном гербе Российской Федерации».

Государственный герб РФ представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, а в левой – держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

Гербы (геральдические знаки) субъектов РФ, муниципальных образований, общественных объединений, предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности не могут быть идентичны Государственному гербу РФ.

Государственный герб РФ не может быть использован в качестве геральдической основы гербов (геральдических знаков) субъектов РФ, муниципальных образований, образовательных организаций.

При одновременном размещении Государственного герба РФ и герба (геральдического знака) субъекта РФ, муниципального образования, образовательной организации, Государственный герб располагается с левой сторона от другого герба (геральдического знака), если стоять у ним лицом; при одновременном размещении нечетного числа гербов (геральдического знаков) Государственный герб РФ располагается в центре, а при размещении четного числа гербов (но более двух) – левее центра.

При одновременном размещении Государственного гербы РФ и других гербов (геральдических знаков) размер герба (геральдического знака) субъекта Российской Федерации, муниципального образования, образовательной организации не может превышать размера Государственного герба РФ, при этом Государственный герб РФ не может быть размещен ниже других гербов (геральдических знаков).

Использование Государственного герба РФ с нарушениями, с нарушениями ФКЗ, надругательство над ним влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ.

**Государственный гимн Российской Федерации.**

Изучение данного государственного символа РФ регулирует Федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ от 25 декабря 2000 «О Государственном гербе Российской Федерации».

Государственный гимн РФ представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом.

Исполнение Государственного гимна РФ может быть в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средствами теле- и радиотрансляции.

Государственный гимн РФ должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

Государственный гимн РФ исполняется:

- во время официальной церемонии подъема Государственного флага РФ и других официальных церемоний;

- при открытии памятников и памятных знаков, установленных по решению государственных органов местного самоуправления;

- при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным и муниципальным праздникам;

- в общеобразовательных организациях независимо от форм собственности – перед первым уроком (занятием) в день начала нового учебного года, а также во время проводимых указанными образовательными учреждениями торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий, образовательной организации (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие/закрытие мероприятий и др), в том числе посвященных государственным и муниципальным праздникам;

Государственный гимн РФ может исполняться в иных случаях во время торжественных мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления, а также государственными и негосударственными организациями.

При официальном исполнении Государственного гимна РФ присутствующие выслушивают его стоя, мужчины – без головного убора.

В случае если исполнение Государственного гимна РФ сопровождается поднятием Государственного флага РФ, присутствующие поворачиваются у нему лицом.

В образовательных организациях рекомендуется еженедельное исполнение Государственного гимна РФ (краткой или полной версии), в том числе при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных, а также финальных этапов мероприятий, образовательной организации (линейки, пятиминутки, собрания, акции, флешмобы, открытие / закрытие мероприятий и др.)

Исполнение и использование Государственного гимна РФ с нарушением Федерального конституционного закона «О государственном гимне РФ», а также надругательство над Государственным гимном РФ влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством РФ.

**Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей и молодежи.**

Использование государственных символов в образовательных организациях должно отвечать приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российского обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Изучение и использование государственных символов РФ имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

Знакомство детей и молодежи с государственными символами РФ рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей и молодежи об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

Государственные символы должны восприниматься детьми и молодежью как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

При изучении государственных символов РФ важно учитывать особенности современных детей и молодежи, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, организации отдыха детей и их оздоровления, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

В образовательных организациях не реже 1 раза в год рекомендуется проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов РФ.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью образования. Воспитание обучающихся при освоении ими основной общеобразовательных программ в образовательных организациях осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы и календарного плана воспитательной работы.

В центре рабочей программы воспитания – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения. Этому способствует формирование у обучающихся системных знаний о различных аспектах исторического развития России, в содержании которых рекомендуется включать знания о государственных символах РФ. Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности.

Изучение государственных символов РФ рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание уделив празднованию следующих праздников:

12 июня - "День России";

22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;

30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации;

12 декабря - "День Конституции".

В связи с принятием 25 декабря 2000 года Федеральных конституционных законов «О Государственном флаге РФ», «О Государственной гимне РФ», «О Государственном гимне РФ», то и он может быть отмечен проведением торжественного мероприятия, посвященного государственным символам Российской Федерации.

Традиционно в образовательных организациях отмечаются такие праздничные даты, как:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 сентября - | День знаний; |
| 4 ноября - | День народного единства; |
| 23 февраля - | День защитника Отечества; |
| 8 марта - | Международный женский день; |
| 12 апреля - | День космонавтики; |
| 1 мая - | Праздник Весны и Труда; |
| 9 мая - | День Победы и другие, в том числе региональные праздничные |

Традиционно в организациях отмечают такие праздничные даты, как:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 июня - | День защиты детей; |
| 6 июня - | День русского языка; |
| 12 июня - | День России; |
| 22 июня - | День памяти и скорби; |
| 8 июля - | День семьи, любви и верности; |
| 14 августа - | День физкультурника; |
| 22 августа - | День государственного флага Российской Федерации; |
| 27 августа - | День российского кино. |

В дни празднования государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов, а также в рамках летней оздоровительной компании рекомендуется:

- исполнение Государственного гимна РФ (краткой или полной его версии);

- поднятие Государственного флага РФ;

**Создание и зонирование в образовательных организациях мест размещения государственных символов РФ.**

Государственные символы РФ могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций: холлы, рекреации; входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения.

При создании зонирования мест размещения государственных символов в образовательной организации необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей и молодежи, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещений (государственные символы должны быть размещены не менее 1 метра об учебного и иного оборудования).

Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах РФ.

**Изучение государственных символов РФ в образовательных организациях.**

**Знакомство воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами РФ.**

Ознакомление воспитанников дошкольных образовательных организаций с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада

Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам – важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

В рамках программ, входящих в образовательную область "Познавательное развитие", дети старшего дошкольного возраста получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Одной из задач социально-коммуникативного развития дошкольников является усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. В рамках программ образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Программы образовательной области "Речевое развитие" знакомят дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.

В рамках программ художественно-эстетической образовательной области через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны.

Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России