

МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С. БАЙТАРКИ»
(МБОУ «СОШ с. Байтарки»)
366228, ЧР, Ножай-Юртовский муниципальный район, с. Байтарки, ул., Х.Нурадилова 15,
тел.: (928) 783-79-45; e-mail: baitarki-65@mail.ru;
<http://www.baitarki-65.edu95.ru>;
ОКПО 63420111; ОГРН 1092032001885;
ИНН/КПП 2009001884/200901001

Протокол заседания общешкольного родительского комитета

Дата: «17» мая 2025г.

№ 3

Кол-во присутствующих: 52 чел.

Приглашенные: Темиев К.В

Повестка дня:

1. Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году - *зам. дир. по УВР – Селимсултанова Р.Н.*
2. «Путь к олимпу: что даёт школьникам участие в олимпиадном движении» - *зам. дир. по ВР – Тимиев Х.В*
3. Дети, с ярко выраженными способностями к определенным предметным областям - *зам. дир. по УВР – Селимсултанова Р.Н.*

Ход собрания:

1. По первому вопросу слушали зам. дир. по УВР – Селимсултанову Р.Н.. Она отчиталась о результатах участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Олимпиада проходила в МБОУ АСОШ с.Байтарки(школьный этап) и гимназии №8 с.Ножай-Юрт(муниципальный этап), охватила 23 предмета, участие принимали учащиеся 8 – 11 классов, занявшие в муниципальном этапе 1 места по заявленным предметам.. Из – за погодных условий несколько человек не смогли выехать в назначенный день и принять участие в олимпиаде не удалось. По остальным предметам участвовали, однако, не сумели занять призовое место.

В 2024/2025 учебном году в ВсОШ участников было на 4% меньше, чем в предыдущем году. Связана отрицательная динамика может быть с уменьшением количественного состава учащихся школы (слабо развита инфраструктура в селе, в связи с чем много переехавших), также снижение количества участников может быть связано с психологическими барьерами (давление социальных ожиданий) и/или малоосведомленностью практической значимости участия в олимпиадном движении.

Селимсултанова Р.Н выразила надежду, что в 2025/2026 учебном году желающих принять участие в олимпиаде будет больше, а школа, со своей стороны, приложить все усилия, чтобы помочь им увидеть в этом процессе не только вызов, но и возможности.

2. По второму вопросу слушали зам. дир. по ВР Тимиев Х.В. Он постарался раскрыть наиболее значимые стороны участия в олимпиадном движении. Тимиев Х.В в общих чертах рассказала где, как и почему зародилась олимпиада, какие изменения претерпела, в каком виде проводится на современном этапе существования.

Основная задача всероссийской олимпиады школьников — выявление талантливых учащихся, а также поддержка способных и одарённых детей. Она не только мотивирует школьников на изучение учебных предметов, но и способствует развитию интереса к исследовательской, научной и проектной деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) в Чеченской Республике — это масштабное интеллектуальное состязание, которое предоставляет участникам не только возможность проявить таланты, но и создаёт систему поддержки для их развития — от финансовой помощи до интеграции в образовательные проекты федерального уровня. Участие в олимпиаде становится трамплином для поступления в ведущие вузы и старта карьеры в науке или профессиональной сфере.

Польза олимпиад для школьников довольно очевидна, поэтому так важно не бояться и пробовать свои силы.

3. По третьему вопросу слушали зам. дир. по УВР Селимсултанову Р.Н. Она познакомила присутствующих со списком детей по классам, которые по наблюдениям и представленным стат. отчетам учителей – предметников имеют ярко выраженные способности в определенных предметных областях. В предметных олимпиадах основой успеха является не сумма конкретных знаний участника, а его способность логически мыслить, умение создать за короткий срок достаточно сложную и новую для себя логическую конструкцию.

Как известно, задания в предметной олимпиаде даже на школьном уровне не из простых. Они отличаются от контрольных, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ выходом за рамки школьной программы. Чтобы ответить на них и набрать максимальное количество баллов, нужно не только знать предмет, но и иметь расширенный кругозор.

Олимпиадные задания по каждому предмету очень разнообразны по набору тем. И все же комплект заданий для каждой возрастной категории составлен так, чтобы задачи были посильными, интересными и развивающими и каждый участник школьного этапа в какой-то момент мог бы оказаться в ситуации успеха, но при этом дифференцирующий характер остальных задач позволит выявить наиболее одарённых участников.

Важно, чтобы дети из списка одаренных детей приняли участие в олимпиаде и иных конкурсах для поддержания мотивации, развития умственных способностей, формирования личности, самоутверждения и стимулирования активности.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Организовать в школе под руководством заместителя директора по ВР Темиева Х.В олимпиадное движение из числа победителей и призеров любых этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также конкурсов, имеющих официальный статус.

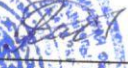
Основание: Приказ МБОУ «СОШ с. Байтарки №7 от 23.04.2025».

3. Учащимся согласно Приложению №1 к данному Протоколу принять участие в олимпиаде 2025/2026 учебного года.

Основание: письменное согласие учащихся и их родителей (законных представителей).

Все решения приняты единогласно.

Председатель общешкольного родит. комитета:  / Д.Б Салбанов /

Секретарь заседания:  / Р.А.Тилиева

Зам. директора по ВР:  / Х.В. Тимиев /

