

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Байтарки»

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 5 от 25.01.2025 г



Приказ № 25 от 25.01.2025 г.

Антирисковая программа  
по рисковому профилю  
«Качество  
школьной образовательной и воспитательной среды»

Разработали:  
Директор МБОУ СОШ с.Байтарки –Салбанов Э.Х  
Замдиректора по УВР – Селимсултанова Р.Н  
Замдиректора по ВР-Тимиев Х.В

Байтарки, 2025

## Содержание

№ п/п	Разделы	Стр.
1	Цели и задачи реализации программы	2
2	Целевые показатели программы	2
3	Сроки и этапы реализации программ	2
4	Меры и мероприятия по достижению целей и задач	2-3
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программ	3
6	Исполнители программы	3
7	Дорожная карта антирисковой программы по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	4-6

### Цель и задачи реализации программы

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2022г.

**Задачи:**

- формировать индивидуальные образовательные маршруты не менее чем для 80% обучающихся, испытывающих трудности в обучении к концу 2025 года;
- формировать функциональную грамотность и ключевые компетенции на базовом уровне у 85% обучающихся к концу 2025г;
- повысить профессиональные компетенции молодых педагогов.

### Целевые показатели

Задачи	Целевые показатели
формировать индивидуальные образовательные маршруты не менее чем для 80% обучающихся, испытывающих трудности в обучении к концу 2025 года;	Повышение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы – 80%;
формировать функциональную грамотность и ключевые компетенции на базовом уровне у 85% обучающихся к концу 2025г	Повышение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
повысить профессиональные компетенции молодых педагогов	Повышение доли педагогов, освоивших и применяющих профессиональные компетенции по работе с детьми с рисками

### Сроки и этапы реализации программы

Программа реализуется в 3 этапа, в период с января 2025 по декабрь 2025г:

1. Первый этап (январь 2025 года) – аналитико-проектировочный.
2. Второй этап (апрель 2025 года – декабрь 2025 года) – реализация программы.

### Меры и мероприятия по достижению целей и задач

Анализ эффективности педагогической деятельности учителей.

Повышение квалификации через:

- обучение по программам дополнительного профессионального образования;
- курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности;

- внутришкольное повышение квалификации (обмен опытом через взаимообучение, самообучение, посещение открытых уроков);
- участие в конкурсах, олимпиадах.

#### Ожидаемые конечные результаты

- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снижена на 10% процентов.
- повышена доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации на 30%, программам профессиональной переподготовки на 10%.

#### Ожидаемые конечные результаты

- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 20%
- повышение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы на 30% к концу 2025 года.

#### Исполнители:

Исполнитель	Функционал
Директор	Несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
Заместитель директора по УВР	Осуществляет системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение, организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнеров), текущий контроль реализации программы.
Заместитель директора по ВР	Увеличивает охват обучающихся с рисками учебной неуспешности внеурочной деятельностью и дополнительным образованием
Педагог-психолог	Составляет индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи неуспевающему ребенку, доводит до сведения родителей и классного руководителя график проводимых занятий, бесед.
Учитель	Выстраивает систему взаимодействия с классным руководителем, СПС, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей. Планирует и осуществляет на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
Классный руководитель	Информирует и осуществляет постоянную связи между субъектами образовательного процесса; формирует позитивное отношение к ГИА; оказывает психолого-педагогическую поддержку выпускников на протяжении всего периода подготовки к ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры; организует взаимодействие обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров по выстраиванию обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов; проводит профориентационные мероприятия
Ученик	Является полноправным участником образовательного процесса
Родители	

**Дорожная карта антирисковой программы по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели и индикаторы реализации</b>	<b>Ответственные</b>
Формировать индивидуальные образовательные маршруты не менее чем для 80% обучающихся, испытывающих трудности в обучении к декабрю 2022 г.	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	До 25.02.2025 г	Доля обучающихся, включенных в банк данных-100%	Заместитель директора по УВР Селимсултанова Р.Н
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в т.ч. из группы риска, с учетом затруднений школьников	До 25.04. 2025 г	Доля обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты- не менее 80%	Заместитель директора по УВР Селимсултанова Р.Н учителя-предметники, педагог-психолог
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в т.ч. из группы риска, с учетом затруднений школьников	До 25 декабря 2025г	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (80% от общего числа обучающихся)	Заместитель директора по УВР Селимсултанова Р.Н учителя-предметники
	Разработка программы наставничества «ученик-ученик», «учитель-учитель»	До 28.08.2025		Заместитель директора по УВР Селимсултанова Р.Н
	Реализация программы наставничества «ученик-ученик», «ученик-учитель»	С 01.09.2025 г до 25.12.2025 г	Доля созданных наставнических пар/групп (задействованы не менее 90% обучающихся с рисками учебной неуспешности)	Заместитель директора по УВР Селимсултанова Р.Н учителя-предметники
	Организация дополнительных занятий по учебным предметам с обучающимися с	С 01. 09.2025 до 29.12. 2025г.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлеченных в дополнительные занятия	Заместитель директора по УВР Селимсултанова Р.Н учителя-

	рисками учебной неуспешности			предметники
формировать функциональную грамотность и ключевые компетенции на базовом уровне у 85% обучающихся к декабрю 2022 г	Проведение школьных метапредметных недель	Май – декабрь 2025г	Доля обучающихся принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах	Заместитель директора по УВР Селимсултанова Р.Н учителя-предметники
	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности	Апрель – декабрь 2025г	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятие	Заместитель директора по УВР Селимсултанова Р.Н учителя-предметники
повысить профессиональные компетенции молодых педагогов	Организация в школе возможности для постоянного обмена опытом и роста учителей с последующим анализом работы Продолжить работу по программе «наставник-наставляемый»	Август 2025г	Повышение доли молодых педагогов, повысивших педагогические компетенции по работе с детьми с рисками учебной неуспешности, на 100%	Заместитель директора по УВР Селимсултанова Р.Н