

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. Байтарки»**



Директор

**Индивидуальный маршрут
по предмету «Русский язык» для слабоуспевающих обучающихся 7 класса**

Учитель: Салбанов Б.Х

2025 год

Пояснительная записка

Учащийся 7 класса является слабоуспевающим учеником по русскому языку: имеет слабые знания по предмету, кратковременную память, испытывает трудности в работе с текстом. Ему требуется гораздо больше количества времени для корректировки пробелов в знаниях. Считаю необходимым проводить с данным учеником дополнительную систематизированную работу для повышения качества знаний и мотивации к обучению. Для этого мною был составлен маршрут, при помощи которого реально индивидуальнолизировать учебный процесс по русскому языку.

Цель – ликвидировать пробелы в изучении русского языка:

- повысить качество знаний и мотивацию в изучении предмета.

Задачи:

1. Создать условия для успешного индивидуального развития учеников;
2. Формировать глубокий, устойчивый интерес учащегося к предмету;
3. Способствовать освоению основного минимума изучения русского языка;
4. Систематизировать знания о морфемах и морфемном составе слова;
5. Обогащать понятия о частях речи, их классификации;
6. Научить составлять знаки препинания при однородных членах предложения, в сложном предложении;
7. Научить выполнять словообразовательный, фонетический, морфологический разбор слов, синтаксический разбор простого и сложного предложения;
8. Отрабатывать навыки орфографической зоркости.

Форма работы: индивидуальная.

Методы работы: тренировочный, практический.

Контрольно-измерительные материалы: тренировочные упражнения, самостоятельные и проверочные работы, тесты, карточки.

В результате обучающийся должен знать:

- учебный материал в основном минимуме;
- орфографические и пунктуационные правила;
- самостоятельные и служебные части речи;

се и второстепенные члены предложения;

мы изученных разборов;

прямую речь;

- простое и сложное предложения; уметь:

- находить в словах с изученными орфограммами ошибки и исправлять их;
- пользоваться орфографическим и толковым словарями;
- применять правила в расстановке знаков препинания в предложении;
- определять и формировать основную мысль текста;
- распознавать части речи;
- подчёркивать члены предложения;
- производить синтаксический разбор простого и сложного предложения.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающихся 7 класса по русскому языку по устранению учебных дефицитов.

№ п/п	Тема затруднений	Кол-во часов	Форма работы	Дата	Уровень усвоения
1	Состав слова. Однокоренные слова	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.ру	02.04	3
2	Правописание имён существительных.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.ру	06.04	3
3	Морфологический разбор существительных.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеурока: Урок 72. морфологический анализ имени существительного. повторение и обобщение материала - Русский язык - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	07.04	3
4	Правописание имён прилагательных.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.ру	13.04	3
5	Морфологический разбор прилагательного.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеурока Урок 76. морфологический анализ прилагательного. повторение и обобщение материала - Русский язык - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	14.04	3
6	Лицо, время, спряжение, вид глаголов.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.ру	20.04	3
7	Правописание глаголов. Морфологический разбор.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеурока Урок 84. морфологический анализ глагола. повторение и обобщение материала - Русский язык - 5 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	21.04	3
8	Местоимения. Морфологический разбор местоимения.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Просмотр видеурока: Урок 83. местоимения и другие части речи. морфологический анализ местоимения - Русский язык - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)	27.04	3
9	Орфография.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Решение учебных карточек на сайте Учи.ру	28.04	3
10	Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	1	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание.	11.05	3

4	Главные и второстепенные члены предложения.	1	Занятия-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, решение учебных карточек на сайте Учи.ру	12.05	3
12	Однородные члены предложения.	1	Занятия-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание, решение учебных карточек на сайте Учи.ру	18.05	3
13	Прямая речь.	1	Занятия-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание.	19.05	3