МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.БАЙТАРКИ»

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**  
**для 1–4-х классов**

С.БАЙТАРКИ**2022**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ С.БАЙТАРКИ», утвержденной приказом № 32-П от 01.09.2022 г.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ** С.БАЙТАРКИ**»:** учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. Деньзнаний
2. Нашастрана – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. Деньмузыки
5. Деньпожилогочеловека
6. Деньучителя
7. Деньотца
8. Международныйденьшкольныхбиблиотек
9. Деньнародногоединства
10. Мыразные, мывместе
11. Деньматери
12. СимволыРоссии
13. Волонтеры
14. ДеньГероевОтечества
15. ДеньКонституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. ДеньснятияблокадыЛенинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. Деньроссийскойнауки
21. Россия и мир
22. ДеньзащитникаОтечества
23. Международныйженскийдень
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. ДеньвоссоединенияКрыма с Россией
26. Всемирныйденьтеатра
27. Денькосмонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. ДеньЗемли
30. ДеньТруда
31. ДеньПобеды. Бессмертныйполк
32. Деньдетскихобщественныхорганизаций
33. Россия – странавозможностей

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностныерезультаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признаниеиндивидуальностикаждогочеловека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережноеотношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

1) базовыелогическиедействия:

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовыеисследовательскиедействия:

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
* с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

* выбиратьисточникполученияинформации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
* анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовитьнебольшиепубличныевыступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместнаядеятельность:

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраиватьпоследовательностьвыбранныхдействий;

2) самоконтроль:

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметныерезультаты**

Сформированопредставление:

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

Сформированоценностноеотношение:

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейнымтрадициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

Сформированинтерес:

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

Сформированыумения:

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

<...>

**Тематическоепланирование**

**1–2-е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темазанятия** | **Формапроведениязанятия** | **Количество часов, отводимых на освоение темы** | **ЦОР/ЭОР** |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | День знаний. Зачем человеку знания? | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 2 | ЧтомыРодинойзовем? | Работа с интерактивнойкартой | 1 |
| 3 | Мечтаюлетать | Работа с интерактивнымикарточками | 1 |
| 4 | Я хочуувидетьмузыку | Музыкальныйконкурсталантов | 1 |
| **Октябрь** | | | | |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 6 | Мойпервыйучитель | Групповаяработа | 1 |
| 7 | Деньотца | Творческаямастерская | 1 |
| 8 | Я и моясемья | Строимсемейноедрево | 1 |
| **Ноябрь** | | | | |
| 9 | Деньнародногоединства | Работа с интерактивнойкартой | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 10 | Памятьвремен | Викторина | 1 |
| 11 | Деньматери | Творческаямастерская | 1 |
| 12 | Чтотакоегерб? | Работа с интерактивнымикарточками | 1 |
| **Декабрь** | | | | |
| 13 | Доброта – дорога к миру | Мультконцерт | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с галереейгероев | 1 |
| 15 | ДеньКонституции | Эвристическаябеседа | 1 |
| 16 | Умеемлимымечтать? | Конкурсрисунков | 1 |
| **Январь** | | | | |
| 17 | СветлыйпраздникРождества | Творческаяработа: елочнаяигрушка | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 18 | Ленинград в дниблокады | Работа с книжнымтекстом | 1 |
| 19 | Ктотакиескоморохи? | Интерактивныекарточки | 1 |
| **Февраль** | | | | |
| 20 | РоссийскиеКулибины | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Обсуждениефильма о войне | 1 |
| **Март** | | | | |
| 23 | Поговорим о нашихмамах | Творческаяработа: рисунок | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 24 | Чтотакоегимн? | Работа с книжнымтекстом | 1 |
| 25 | ПутешествиепоКрыму | Виртуальнаяэкскурсия | 1 |
| 26 | Я иду … в театр | Чтениепоролям | 1 |
| **Апрель** | | | | |
| 27 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 28 | Памятьпрошлого | Конкурсстихов | 1 |
| 29 | ЗаповедникиРоссии | Виртуальнаяэкскурсия | 1 |
| 30 | День труда. Герои мирной жизни | Беседа с ветеранамитруда | 1 |
| **Май** | | | | |
| 31 | Дети – герои Великой Отечественной войны | Встреча с ветеранами | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 32 | Деньдетскихобщественныхорганизаций | Работа с видеоматериалами | 1 |
| 33 | Моиувлечения | Творческийконкурс | 1 |

**3–4-е классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темазанятия** | **Формапроведениязанятия** | **Количество часов, отводимых на освоение темы** | **ЦОР/ЭОР** |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | Деньзнаний. РекордыРоссии | Образовательныйквиз | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 2 | От поколения к поколению: любовь россиян к Родине | Беседа | 1 |
| 3 | Мечтаюлетать | Работа с интерактивнымикарточками | 1 |
| 4 | Я хочууслышатьмузыку | Музыкальныйконкурсталантов | 1 |
| **Октябрь** | | | | |
| 5 | О наших бабушках и дедушках | Семейныеистории | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 6 | Яснополянская школа и ее учитель | Работа с текстом | 1 |
| 7 | Деньотца | Творческаямастерская | 1 |
| 8 | Петр и ФевронияМуромские | Работа с иллюстрациями | 1 |
| **Ноябрь** | | | | |
| 9 | Деньнародногоединства | Работа с интерактивнойкартой | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 10 | Памятьвремен | Групповоеобсуждение | 1 |
| 11 | Деньматери | Творческаямастерская | 1 |
| 12 | Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце | Работа с видеорядом | 1 |
| **Декабрь** | | | | |
| 13 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповоеобсуждение | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 14 | Герои Отечества разных исторических эпох | Работа с Галереейгероев | 1 |
| 15 | ДеньКонституции | Эвристическаябеседа | 1 |
| 16 | О чеммымечтаем? | Конкурсстихов | 1 |
| **Январь** | | | | |
| 17 | СветлыйпраздникРождества | ПишемписьмоДедушкеМорозу | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 18 | Ленинград в дниблокады | Работа с книжнымтекстом | 1 |
| 19 | Рождениемосковскогохудожественноготеатра | Виртуальнаяэкскурсия | 1 |
| **Февраль** | | | | |
| 20 | Деньроссийскойнауки | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 21 | Россия и мир | Викторина | 1 |
| 22 | Есть такая профессия – Родину защищать | Литературная гостиная: конкурсстихов | 1 |
| **Март** | | | | |
| 23 | 8 Марта – женскийпраздник | Творческийфлешмоб | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 24 | ГимнРоссии | Работа с книжнымтекстом | 1 |
| 25 | ПутешествиепоКрыму | Виртуальнаяэкскурсия | 1 |
| 26 | Я иду … в театр | Чтениепоролям | 1 |
| **Апрель** | | | | |
| 27 | Денькосмонавтики | Обсуждениефильма «ВремяПервых» | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 28 | Памятьпрошлого | Конкурсстихов | 1 |
| 29 | «Дом для дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами | 1 |
| 30 | Деньтруда. Мужественныепрофессии | Беседа с ветеранамитруда | 1 |
| **Май** | | | | |
| 31 | ДорогаминашейПобеды | Встреча с ветеранами | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 32 | Деньдетскихобщественныхорганизаций | Работа с видеоматериалами | 1 |
| 33 | Моиувлечения | Творческийконкурс | 1 |