**Дорожная карта**

**по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах**

Поводом для написания Дорожной карты подготовки обучающихся к участию во ВсОШ послужила низкая результативность участия в школьном и муниципальном этапах за 2023 -2024 учебный год. Результаты участия можно проследить за 3 года в таблицах:

Школьный этап

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023- 2024** | |
| **Участники** | 10 (87%) | | 13 (66%) | | 14 (63%) | |
| **Победители** | 3 (11%) | 7 (24%) | 70 (19%) | 12 (40%) | 4 (10%) | 13 (25%) |
| **Призеры** | 10(33%) | 7 (24%) | 5(15%) |

Муниципальный этап

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
| **Победители** | 2 | 37 | 4 | 31 | 2 | 13 |
| **Призеры** | 31 | 19 | 8 |

Были выявлены основные причины возникновения этой проблемы: отсутствие системы работы с одаренными обучающимися в школе в целом, отсутствие мотивации как у учителя, так и у ученика заниматься подготовкой к олимпиадам.

Таким образом,

***Целью*** *разработки дорожной карты является* создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных учащихся, повышение результативности их участия в турах ВсОШ.

***Задачи:***

1. Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников
2. Активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы и т.п.).
3. Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов, прикрепление ведущих учителей-наставников.

Для каждой задачи определили ***комплекс мероприятий*** по их достижению:

1. Создать рабочую группу педагогов для подготовки обучающихся к ВсОШ и закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных обучающихся - участников олимпиад.

2. Выявить одаренных детей по предметным областям (путем опроса педагогов, анкетирования обучающихся и рейтингов классных руководителей, посещение уроков).

3. Сформировать базу данных участников олимпиад.

4. Сформировать базу данных рейтинга победителей и призеров ВсОШ предыдущих лет.

5. Создать творческую группу, команду школьников, готовящихся к олимпиадам, которая будет реализовывать взаимопомощь, передавать опыт участия в олимпиадах, психологически подготавливать новых участников (по принципу: набираем людей, ведем себя с ними искренне, помещаем в контекст с опытными коллегами, и через некоторое время они будут такие, как мы).

**Утверждаю**

**Директор\_\_Салбанов Э.Х**

**МБОУ СОШ с.Байтарки.»**

**«20» 02. 2024г.**

**План мероприятий**

**при подготовке обучающихся к ВсОШ**

**в** **МБОУ СОШ с.Байтарки.»**

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений . Одним из показателей эффективности реализации программы «Одаренные дети», направленной на развитие интеллектуального потенциала учащихся, является  повышение показателей успешности детей на муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах,  соревнованиях.

**Цели:**

 - повышение качества образования;

 - создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;

 - совершенствование организации учебного процесса.

**Задачи:**

- организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в школе;

- совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества образования .
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования,  оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Сохранение здоровья обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
|  | Разработка и утверждение Дорожной карты по подготовке школьников к олимпиаде. | Февраль 2024 | Зам. директора по УВР  Селимсултанова Р.Н  Зам. по ВР Темиев Х.В | Дорожная карта |
|  | Создание рабочей группы педагогов и закрепление ответственных за подготовку учащихся к ВсОШ | Февраль 2024 | Зам. директора по ВР Тимиев Х.В | Приказ |
|  | Формирование базы данных одаренных детей путем опроса учителей – предметников, посещение уроков, анализа успеваемости | Февраль 2024 | Зам. директора по УВР  Селимсултанова Р.Н  рук. МО;  учителя- предметники | Сводные таблицы |
|  | Формирование базы данных участников олимпиад путем анализа результатов ВсОШ в предыдущие годы, рейтинга победителей и призеров ВсОШ за предыдущие годы. | 29.02.2024 | Зам. директора по УВР  Селимсултанова Р.Н  Зам. по ВР Темиев Х.В рук. ШМО;  учителя- предметники | Сводные таблицы |
|  | Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета | Март 2024 | Зам. директора по УВР  Селимсултанова Р.Н  Зам. по ВР Темиев Х.В | Результаты анкет |
|  | Провести беседы с родителями обучающихся – участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях | Март 2024 | Зам. по ВР Темиев Х.В | Протокол родительского собрания |
|  | Утверждение расписания внеурочной деятельности с одаренными детьми для подготовки к олимпиадам. | Сентябрь 2024 | Зам. по ВР Темиев Х.В.Ответственные педагоги | График подготовки |
|  | Создание банка олимпиадных заданий по каждому предмету | Февраль – сентябрь 2024 | Ответственные педагоги | Банк заданий |
|  | Теоретическая и практическая подготовка педагогов для работы с одаренными детьми (КПК, вебинары, семинары) | В течение года | Зам. директора по УВР  Селимсултанова Р.Н  Зам. по ВР Темиев Х.В | Протокол методического совета школы, |
|  | Подготовка информации и размещение на сайте школы о подготовке школьников к олимпиаде | В течение года | Зам. директора по ИКТ  Салбанов Дж.Б | Пакет ознакомительных документов |
|  | Оформление стендов, пополнение папок, медиатеки по подготовке школьников к олимпиаде. | В течение года | Зам. по ВР Темиев Х.В рук МО | Пакет ознакомительных документов |
|  | Мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка | В течение года | Зам. директора по УВР  Селимсултанова Р.Н  Зам. по ВР Темиев Х.В  Классные руководители | Справка |
|  | Награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, подарками участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ. | Сентябрь – декабрь 2024 | Зам. директора по УВР  Селимсултанова Р.Н  Зам. по ВР Темиев Х.В | Приказ |
|  | Создать рейтинг учителей по результатам школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ | Сентябрь – декабрь 2024 | Зам. директора по УВР  Селимсултанова Р.Н | Аналитическая справка по итогам ВсОШ |
|  | Размещение информации об успехах и достижениях учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся на сайте школы, | Сентябрь – декабрь 2024 | Зам.директора по ИКТ  Салбанов Дж.Б | Пакет документов |
|  | Обеспечение консультационной поддержки учащихся, педагогов и родителей по вопросам,  связанным с организацией и проведением олимпиад. | В течение года | Зам. директора по УВР  Селимсултанова Р.Н  Зам. по ВР Темиев Х.В | Протоколы бесед, совещаний при заместителе директора по УВР |
|  | Составление индивидуальных образовательных маршрутов потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников Примерная схема-план индивидуального образовательного маршрута учащегося | Март 2024 | рабочая группа учителей | ИОМ |
|  | Очные и дистанционные олимпиады по предметам на <https://uchi.ru/> и других образовательных порталах. | В течение года | рабочая группа учителей | Сертификаты и дипломы |
|  | Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач,  поиск информации в Интернете. | В течение года | Обучающиеся- участники олимпиад | Журнал индивидуальной работы |
|  | Проведение предметных недель:   * Неделя начальных классов; * неделя филологии (русский язык, литература, английский язык) * неделя естественных наук (биология, химия, география); * неделя естественно- математических наук (физика, математика, ИКТ); * неделя социально – гуманитарных дисциплин (искусство, история, обществознание); * неделя Технологии, физической культуры и ОБЖ (технология, физическая культура и ОБЖ) | апрель 2024  с 11.03.2024 по 15.03.2024  с 18.03.2024 по 22.03.2024  с 01.04.2024 по 05.04.2024  с 08.04.2024 по 12.04.2024  с 15.04.2024 по 19.04.2024 | Зам. директора по УВР  Селимсултанова Р.Н  Зам. по ВР Темиев Х.В; рук. ШМО;  учителя- предметники | Аналитические справки |
|  | Участие в защите проектов «Первые шаги – большие надежды…» | Март 2024 | учителя- предметники | Аналитическая справка |
|  | Организация участия школьников во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-май | Зам. директора по УВР | Аналитическая справка |