**Карта анализа занятия педагога «Летней школы «Лето красное»**

**МБОУ» СОШ с.Байтарки» Ножай-Юртовского муниципального района.**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Объединение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей на занятии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия/кейса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соответствие темы, содержанию программы: да/нет

Направленность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Требования к****деятельности педагога** | **Уровень** | **Требования к деятельности****обучающихся** | **Уровень** |
| **Низкий****(1-3)** | **Средний****(4-7)** | **Высокий****(8-10)** | **Низкий****(1-3)** | **Средний****(4-7)** | **Высокий****(8-10)** |
| 1.Начало занятия: Приветствие |  |  |  | 1.Внимание детей на различных этапах:В начале |  |  |  |
| В середине |  |  |  |
| В конце |  |  |  |
| Готовность  |  |  |  | 2.Заинтересованность и участие |  |  |  |
| 2.Теоретический уровеньизложения материала:Логичность |  |  |  | 3.Активность детей:в преподнесении теории |  |  |  |
| при опросе |  |  |  |
| при практическом применении |  |  |  |
| Систематичность |  |  |  | при закреплении |  |  |  |
| Последовательность |  |  |  |
| Доступность |  |  |  |
| 3.Раскрытие темы |  |  |  | 4.Скорость нахождения решений к проблеме  |  |  |  |
| 4.Педагогический такт (соблюдение меры общения с обучающимися) |  |  |  | 5.Самостоятельность детей |  |  |  |
| 5.Концентрация внимания детей:Во время теории |  |  |  | 6.Отвлекаемость, после проведения перерыва (игр, упр. по желанию) |  |  |  |
| Во время практики |  |  |  |
| 6.Воспитательный момент на занятии (ключевые слова): |  |  |  | 7.Восприятие материала  |  |  |  |
| **Дидактическая часть занятия и психологические моменты** |
| 7.Использование ТСО:Проектор | **да** | **нет** | 8. Эмоциональная активность:Острое реагирование | **да** | **нет** |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Обидчивость |  |  |
| Вспыльчивость |  |  |
| Дидактический материал (в различном виде) |  |  | Противоречие |  |  |
| 8.Индивидуальный подход |  |  | 9.Вопросы к педагогу |  |  |
| 9.Объективность в процессе занятия  |  |  | 10. Использование полученных практических навыков  |  |  |
| 10.Использование методов:Пассивный |  |  |
| Активный  |  |  | 11. Дисциплина:во время занятия |  |  |
| Интерактивный |  |  |
| 11.Тайм-менеджмент (начало, перерыв и завершения занятия в срок) |  |  | во время самостоятельной работы |  |  |
| 12.Задания для самостоятельной работы надом |  |  | 12. Мнение педагога, проводившего занятие: |
| Для релаксации |  |  |
| Для снятия эмоционального напряжения |  |  |
| 15.Использование рефлексии |  |  |
| 16.Организация самостоятельной работы |  |  |

Комментарии и рекомендации (проверяющий):

Ф.И.О/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись проверяющего/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросник**

**Ф.И.О обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Направление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Насколько интересное тебе было на занятии?**

а) Очень интересно

в) Большей частью интересно

г) Неинтересно вообще

**2. Как ты считаешь, то, что ты сегодня узнал(а), понял(а), чему научился(лась), пригодится тебе на следующих занятиях?**

а) Пригодится полностью

б) Возможно, пригодится, точно не знаю

в) Большей части не пригодится

г) Не пригодится вообще

**3. Насколько понятно и доступно педагог объяснил сегодня то новое, что ты узнал(а)?**

а) Полностью понятно и доступно

б) Не всегда понятно и доступно

в) Почти совсем непонятно и недоступно

г) Совсем непонятно и недоступно

**4.Чтобы тебе хотелось бы сказать о сегодняшнем занятии, что добавить, изменить?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**