|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете  МБОУ «СОШс.Байтарки»  Протокол ПС №1 от «21» 08. 2023г. | УТВЕРЖДАЮ  приказом директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Салбанов Э.Х  Приказ № 10-П от «31» 08.2023г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(10 класс)**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная с.Байтарки»**

**на 2023-2024 учебный год.**

**С.Байтарки**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП СОО**

**универсального профиляс углублённым изучением математики и обществознания (с изучением родного языка)**

**Пояснительная записка**

Учебный план ООП СОО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с п. 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО):

- учебный план СОО предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углублённом уровне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п. 18.3.1 ФГОС СОО | | п. 9 ФГОС СОО  п. 131.8 ФОП СОО | |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень изучения предмета | |
| базовый | углубленный |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б |  |
| Литература | Б | У |
| Родной язык и родная литература | *Родной язык* | Б |  |
| *Родная литература* | Б |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | У |
| *Второй иностранный язык* | Б |  |
| Математика и информатика | Математика | Б | У |
| Информатика | Б | У |
| Общественно-научные предметы | История | Б | У |
| Обществознание | Б | У |
| География | Б | У |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | У |
| Химия | Б | У |
| Биология | Б | У |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б |  |
|  | Индивидуальный проект |  |  |

- учебный план определяет состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения;

- учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

- ООП СОО может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения;

- профильное обучение реализуется через учебные планы одного или нескольких профилей: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный (профиль обучения определяется для класса-комплекта, определенного приказом МБОУ «СОШ с.Байтарки»

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В МБОУ «СОШ с.Байтарки» количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2516 часов (34 или 37 часов в неделю). Занятия в 10-11-ых классах организованы в первую смену. Продолжительность учебного занятия – 40[[1]](#footnote-2) минут, 6-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года в 10 классе - 36 недель[[2]](#footnote-3), в 11 классе - 34 недели.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО МБОУ «СОШ с.Байтарки» учебный план (и (или) индивидуальный учебный план) ООП СОО МБОУ «СОШ с.Байтарки» любого профиля:

- содержит 13 учебных предметов: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

- предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне, при этом МБОУ «СОШ №1с.Гиляны» самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 131.10 ФОП СОО).

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 2-летний срок освоения (п. 131.5 ФОП СОО). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (п. 131.5.1 ФОП СОО).

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана (п. 131.5.2 ФОП СОО), может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» с возможностью изучения как на базовым, так и на углубленном уровнях (каждый обучающийся самостоятельно выбирает базовый или углубленный уровень, в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена по учебному предмету «Математика») предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы 10-11 классов: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

- «История» предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Учебный предмет «Индивидуальный проект»[[3]](#footnote-4) предусматривает:

- выполнение каждым обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов) (п. 18.3.1 ФГОС СОО);

- в соответствии с п. 11 ФГОС СОО «Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)».

В учебном плане МБОУ «СОШ с.Байтарки» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (п. 131.15 ФОП СОО).

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий (п. 131.4; 131.11 ФОП СОО). Изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, и по заявлениям обучающихся (на основании пункта 1 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)[[4]](#footnote-5) в срок до 01 сентября нового учебного года[[5]](#footnote-6).

В МБОУ «СОШ с.Байтарки» в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО изучение родного(чеченского) языка и родной (чеченской) литературы как государственный язык Чеченской Республики предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется при наличии возможностей МБОУ «СОШ с.Байтарки»и по заявлению обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В ООП СОО МБОУ «СОШ №1с.Гиляны» реализуются учебный план универсального профиля, содержащий 2 предмета учебных предмета на углубленном уровне (математика и обществознание).

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС СОО включены в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с учетом специфики, возможностей и предлагаемых МБОУ «СОШ №1с.Гиляны» для выбора обучающихся:

- дополнительные учебные предметы;

- курсы (в том числе на основании с пунктом 5 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вариант 1* |  |  |
| В учебный план включены элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля с возможностью выбора[[6]](#footnote-7):  - для одной группы предмет «Математика» с целью совершенствования математической культуры и творческих способностей учащихся; расширения и углубления знаний, полученных при изучении курса алгебры.  - для другой группы предмет «Обществознание» с целью целенаправленной и качественной подготовки учащихся к новой форме аттестации - ЕГЭ; повторения тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.  Учебный курс по истории | **1ч.**  **1ч.**  **1ч.** | Элективный курс по математике «Избранные вопросы по математике»  Элективный курс по обществознанию «Обществознание: теория и практика»  Учебный курс «История Чеченской Республики» |
|  | | |

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта (п. 131.14 ФОП СОО).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого

класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. МБОУ «СОШ с.Байтарки» координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями (п. 131.17 ФОП СОО).

Освоение обучающимися ООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией (п. 131.18 ФОП СОО). Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «с.Байтарки», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком[[7]](#footnote-8). В МБОУ «СОШ с.Байтарки» определены следующие формы[[8]](#footnote-9) промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа и др.

МБОУ «с.Байтарки» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся (п. 18.3.1 ФГОС СОО). Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации (п. 131.16 ФОП СОО). В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) при разработке индивидуальных учебных планов (п. 131.6 ФОП СОО) формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план**

**универсального профиляс углублённым изучением математики и обществознания (с изучением родного языка)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **6-дневная неделя** | | **Итого за 2 года обучения** | |
| **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** | **Час/ нед** | **Всего час** |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | **4** | **136** |
| Литература | 3 | 3 | **6** | **204** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | **2** | **68** |
| Родная литература | 2 | 2 | **4** | **136** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | **6** | **204** |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 4 | 4 | **8** | **272** |
| Геометрия | 3 | 3 | **6** | **204** |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | **2** | **68** |
| Информатика | 1 | 1 | **2** | **68** |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | **4** | **136** |
| Химия | 1 | 1 | **2** | **68** |
| Биология | 1 | 1 | **2** | **68** |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | **4** | **136** |
| Обществознание | 4 | 4 | **4** | **136** |
| География | 1 | 1 | **2** | **68** |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | **2** | **68** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | **2** | **68** |
|  | Индивидуальный проект | 1 |  | **1** | **34** |
| **Итогопо ОЧ** |  | **34** | **33** | **67** | **2278** |
| **Итого часов в год** |  | **1156** | **1122** |  | **2278** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 3 | 4 | **7** | **238** |
| Курсы по выбору | Элективный курс по русскому языку «Практикум русского языка» | 1 |  | **1** | **34** |
| Элективный курс по математике «Практикум математики» | 1 |  | **1** | **34** |
| Учебный курс «История Чеченской Республики» | 1 |  | **1** | **34** |
| **Учебные недели** |  | **34** | **34** |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПИН** |  | **37** | **37** |  |  |
| **Итого часов за два года обучения** |  |  |  |  | **2516** |

# План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО МБОУ «СОШ с.Байтарки»в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся (п. 18.3.2 ФГОС СОО). Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (п. 133.1 ФОП СОО).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется ООП СОО МБОУ «СОШ с.Байтарки» (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья (до 5 часов в неделю) и инвалидами.

В соответствии с п. 18.3.2 ФГОС СОО план внеурочной деятельности МБОУ «с.Байтарки» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

В соответствии с п. 18.1.2 ФГОС СОО планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО (личностные, метапредметные, предметные) должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности» содержательного раздела ООП СОО МБОУ «СОШ с.Байтарки».Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с посредством сетевой формы и/или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности ООП СОО используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

С учетом требований п. 18.1.3 ФГОС СОО описание системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО включает в себя организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Промежуточная аттестации при освоении курсов внеурочной деятельности проводится в форме зачета.

В рамках реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, педагоги организуют проектную и учебно-исследовательская деятельность обучающихся, процедура и оценивание которой описаны в пункте «Программа развития УУД» ООП СОО МБОУ «с.Байтаркип. 18.2.1 ФГОС СОО) и интегрируется с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП СОО МБОУ «СОШ с.Байтарки»(п. 18.2.3 ФГОС СОО).

План внеурочной деятельности ООП СОО МБОУ «СОШ с.Байтарки»обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ с.Байтарки»с учетом интересов самих обучающихся. Выбор участников образовательных отношений в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется с помощью сбора заявлений с обучающихся с учетом их выбора (статья 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 01 сентября нового учебного года (заявления хранятся в личных делах). В зависимости от конкретных условий реализации ООП СОО МБОУ «СОШ с.Байтарки» числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Группы обучающихся формируются по интересам и могут включать в себя обучающихся классов одной параллели и/ или одного уровня образования с учетом выбранного профиля. Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул[[9]](#footnote-10), в выходные, нерабочие и праздничные дни.

В пункте 18.3.2 ФГОС СОО определен предельно допустимый объем внеурочной деятельности - до 700 часов за два года обучения (таблица). В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (Таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса») недельный объем внеурочной деятельности в 1 - 11 классах должен быть не более 10 часов.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов за учебный год |
| 10 класс | 10 | 34 | 340 |
| 11 класс | 10 | 34 | 340 |
|  |  | Итого за 2 года | 680ч. |

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических смен (лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «СОШ с.Байтарки» или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Байтарки» организуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной.

Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых и обучающихся с ОВЗ, МБОУ «СОШ с.Байтарки»создает условия организации внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта (п. 21 ФГОС СОО).

ФГОС СОО разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлен на обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность и государственных гарантий по соответствующему финансированию ООП СОО, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность (п. 3 ФГОС СОО[[10]](#footnote-11)).

Финансовые условия реализации ООП СОО в соответствии с пунктом 23 ФГОС СОО должны обеспечивать реализацию обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Материально-технические условия реализации ООП СОО в соответствии с п. 24 ФГОС СОО предполагают обеспечение необходимых для образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей): наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с социальными партнерами МБОУ «СОШ с.Байтарки»(организациями, местным сообществом, с учреждениями культуры, спорта и др.), перечень которых обозначен в пояснительной записке данной ООП СОО. Сотрудничество осуществляется в рамках реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (экскурсиями):

подготовки обучающихся к олимпиадам и научно-практическим конференциям (исследовательская деятельность).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ с.Байтарки»(ФОП СОО п. 133.3) в сфере внеурочной деятельности и включает:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Взаимосвязь с рабочей программой воспитания** | **Направление курсов** | **Наименование курсов** | **Кол-во часов в неделю** | **Формы и методы** | **Цели** |
| Ценности научного познания | -курсы внеурочной деятельности, направленные на поддержку учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования | «Формирование функциональной грамотности» | **1** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности реализовывается с посредством сетевой формы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности ООП СОО используются система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов | Формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся в форме интегрированных курсов, метапредметных кружков, научных сообществ, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) |
| Патриотическое воспитание | - учебные курсы внеурочную деятельности по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других | РДДМ | **1** | Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию | Формирование умений ученического самоуправления |
| Физическое воспитание | -курсывнеурочной деятельности с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, ***(и особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)*** | Школьный спортивный клуб «Чемпион» | **1** | Спортивно-оздоровительная деятельность предполагает курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни | Укрепление физического здоровья обучающихся, с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни |
| Трудовое воспитание | - курс внеурочной деятельности профориентационного направления, формирующий осознанный выбор при построении индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей | Профминимум «Россия- мои горизонты» | **1** | Призван создать профориентационную среду, с привлечением приглашённых родителей (законных представителей), других людей-представителей различных профессий. Познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий, востребованных в родном краю. Способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий. Способствовать самоопределению обучающихся через развитие его интеллектуальных и творческих способностей. | Проектная и исследовательская деятельность |
| Проектные задачи в начальной школе |
| Духовно-нравственное воспитание | **-внеурочные занятия**"Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе | "Разговоры о важном" Классные часы, внеклассные мероприятия | **1** | Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам | Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе |
| Ценности научного познания | -курс внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов | Занимательная математика | **1** | Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию | Компенсирующее изучение учебного предмета «Математика» |
| Эстетическое воспитание | - учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической Чеченской Республики, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | Школьный музей | **1** | Деятельность творческих объединений по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической Чеченской Республики, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, развитие талантов |
| Ценности научного познания | -курс внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов | «Решение задач с использованием теории вероятностей и статистики» | **2** |  | Компенсирующее изучение модуля «Вероятность и статистика» учебного предмета Математика |
| Патриотическое воспитание | - учебные курсы внеурочную деятельности по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других | Волонтёрское движение | **1** | Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию | Формирование умений ученического самоуправления |

Один час в неделю отводится на учебный курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (п. 169.7.1 ФОП ООО). Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (п. 169.7.2 ФОП ООО). Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам (п. 169.7.3 ФОП ООО).

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. ~~.~~ [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. [↑](#footnote-ref-5)
5. [↑](#footnote-ref-6)
6. [↑](#footnote-ref-7)
7. [↑](#footnote-ref-8)
8. [↑](#footnote-ref-9)
9. ~~В~~  [↑](#footnote-ref-10)
10. [↑](#footnote-ref-11)