

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с.Байтарки»

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 25.01.2025 г



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Байтарки
Э.Х.Салбанов
Приказ № 25 от 25.01.2025 г.

Антирисковая программа
по рисковому профилю

«Несформированность внутришкольной системы
профессионального развития педагогов»

Разработали:
Директор МБОУ СОШ с.Байтарки –Салбанов Э.Х
Замдиректора по УВР – Селимсултанова Р.Н
Замдиректора по ВР-Тимиев Х.В

Байтарки, 2025

Содержание

Разделы	Стр.
Цели и задачи реализации программы	2
Целевые показатели программы	2
Сроки и этапы реализации программ	2
Меры и мероприятия по достижению целей и задач	2-3
Ожидаемые конечные результаты реализации программ	3
Исполнители программы	3
Дорожная карта антирисковой программы по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	4-6

Цель и задачи реализации программы

создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями

цели:

совершенствование профессиональных компетенций педагогов через овладение методами формирующего оценивания;

способствовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования;

предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;

повышение доли педагогов, повысивших квалификацию в 2025 г, до 100%

целевые показатели:

- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 4-х классах на 10% к 25.05.2025;
- повышение качества выполнения оценочных процедур по русскому языку и математике в 5-х классах на 15-20% к 25.05.2025;

- достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся к 01.07.2025;
- снижение средней педагогической нагрузки до объема не более 30 часов в неделю к 01.09.2025;
- повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к 01.11.2025;
- разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка).

Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
4. Аналитические справки результатов ВПР, ГИА, комплексно-обобщающих контролей, олимпиад, конкурсов.

Сроки и этапы реализации программы

Первый этап (1 февраля -1 июня 2025 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (сентябрь-декабрь 2025 года) - промежуточного контроля и коррекции.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач, отслеживание и корректировка результатов реализации программы, подведение итогов реализации Программы.

Меры и мероприятия по достижению целей и задач

Анализ эффективности педагогической деятельности учителей. Повышение квалификации через:

- обучение по программам дополнительного профессионального образования;
- курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
- внутришкольное повышение квалификации (обмен опытом через взаимообучение, самообучение, посещение открытых уроков);
- участие в конкурсах, олимпиадах.

Ожидаемые результаты:

1. 100% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

Исполнители:

Исполнитель	Функционал
Директор	Несет персональную ответственность за реализацию программы, конечные результаты целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
Заместитель директора по УВР	Осуществляет системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение, организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогических работников, социальных партнеров), текущий контроль реализации программы.
Заместитель директора по ВР	Увеличивает охват обучающихся с рисками учебной неуспешности внеурочной деятельностью и дополнительным образованием
Педагог-психолог	Составляет индивидуальный план по оказанию социально-психологической помощи неуспевающему ребенку, доводит до сведения родителей и классного руководителя график проводимых занятий, бесед.
Учитель	Выстраивает систему взаимодействия с классным руководителем, СПС, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей. Планирует и осуществляет на уроке работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
Классный руководитель	Информирует и осуществляет постоянную связи между субъектами образовательного процесса; формирует позитивное отношение к ГИА; оказывает психолого-педагогическую поддержку выпускников на протяжении всего периода подготовки к ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры; организует взаимодействие обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров по выстраиванию обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов; проводит профориентационные мероприятия

Дорожная карта реализации Антирисковой программы по рисковому профилю

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Содействовать созданию системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования	1. Проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетентности учителей русского языка, математики, начальных классов	До 10.03.2025	Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов (не менее 20% педагогов начальных классов, математики, русского языка)	Зам. директора по УВР Руководители Педагоги начальных классов, математики, русского языка
	2. Мониторинг предметных компетентностей учителей начальных классов	До 30.04.2025	Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов	Зам. директора по УВР Педагоги начальных классов
	3. Участие в процедуре добровольной сертификация руководящих и педагогических работников	В течение года	Наличие сертификатов о высоком уровне профессиональной компетентности педагогов (10 %)	Директор Зам. директора по УВР
	4. Участие в образовательном проекте «Школа цифрового века»	В течение года	Внеплановое прохождение КПК (50 % педагогов) Повышение квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов	Организатор Учреждения по участию в проекте «ШВ»
	5. Корректировка количественных и качественных показателей эффективности деятельности педагогических работников	До 25.12.2025	Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы, устранение негативных факторов	Члены рабочей группы
	6. Взаимопосещение уроков	В течение года	Наличие не менее 30 протоколов посещенных уроков	Зам. директора по УВР
	7. Совершенствование системы наставничества в Учреждении и мер стимулирования молодых	В течение года	Успешная адаптация молодых педагогов в Учреждении не менее 60 %	Зам. директора по УВР

8. Организация и проведение заседаний Штаба по реализации проекта «ШНОР»	В течение года	Достижение уровня выполнения внешних оценочных процедур не ниже 90% при 100% участии учащихся к 01.07.2025	Зам.директора по УВР
--	----------------	--	----------------------