**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Тилиев Асланбек Абдулхалакович |
| **Муниципалитет** | Ножай-Юртовский |
| **Организация** | МБОУ СОШ с.Байтарки |
| **Должность** | Учитель биологии, химии |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** (указать даты**:** месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Задача:**Создавать заданияотносящиеся к компетенции «Интерпретация данных и использование научныхдоказательств для получения выводов» по формированию ЕНГ при подготовке к ОГЭ по биологии и химии | 1.Изучить отечественный опыт ученых и педагогов, методические рекомендации по формированию естественнонаучной грамотности. | Изучение информации из интернет-источников:1. Всероссийский форум экспертов по функциональной грамотности «Естественнонаучная грамотность»<https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941946.pdf>2. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>3. Методические рекомендации для учителей«Сборник задач на формирование естественнонаучной грамотности»<https://kk7school.ru/wp-content/uploads/2021/03/%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8E.pdf>4. «Навык чтения и умение читать — не одно и то же». Что такое функциональная грамотность и зачем она школьникам<https://mel.fm/ucheba/shkola/4832175-functional_literacy>5. Функциональная грамотность школьников: что это и как ее развивать<https://school.kontur.ru/publications/2374>6. Разработка заданий по естественно-научной грамотности<https://multiurok.ru/files/razrabotka-zadanii-po-estestvenno-nauchnoi-gramotn.html> | Октябрь-ноябрь, 2023 | 1. Перечень наиболее интересных и оригинальных информационных источников по формированию ЕНГ. |
| 2. Пройти обучающие курсы, семинары, вебинары по формированию ЕНГ на уроках биологии и химии | Курсы повышения квалификации:1. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии<https://attestatika.ru/checkout/order-received/64360/?key=wc_order_11fE0Q1DBn1Sz>2. Курсы повышения квалификации «Подготовка к проверке функциональной естественно-научной грамотности (тестирование PISA)»<https://infourok.ru/kursy/podgotovka-k-proverke-funkcionalnoj-estestvenno-nauchnoj-gramotnosti-testirovanie-pisa>3. Подобные курсы по формированию ЕНГ. | Ноябрь-декабрь, 2023 | 1. Получение сертификата, свидетельства, удостоверения о прохождении КПК |
| 1. Разработать и использовать задания,относящихся к компетенции «Интерпретация данных и использование научныхдоказательств для получения выводов» по формированию ЕНГ при подготовке (выполнению заданий) к ОГЭ по биологии и химии. | Создание сборника заданий для 5-11 классов по формированию ЕНГ на уроках биологии и химии, где предлагается формулироватьвыводы на основе интерпретации данных, представленных вразличных формах: графики, таблицы, диаграммы, фотографии, словесный текст. | В течение 2023-2024 учебного года | Сборник заданий |
| 2.Проанализироват эффективность реализации ИОМ через анализ результатов ВПР и пробников ОГЭ, ЕГЭ по предметам. | Отслеживание результативности учащихся при выполнении заданий на формирование ЕНГ при подготовке (выполнению заданий) к ОГЭ, ЕГЭ по биологии и химии, а также участия учащихся в конкурсах, проектной деятельности. | Январь-Июнь, 2024 | Рейтинговые таблицы по выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ, результативности ВПР |
| 3.Поделиться успешным опытом на личной странице портала nsportal.ru | 1. Практическое занятие «Составляем задания на ЕНГ»2. Мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках биологии и химии» | Сентябрь-декабрь,2024 | Обобщение опыта |